Kako skrbeti za zdrav planet in lepši svet

Pri Zvezdicah v Vipavskem križu sva vzgojiteljici pripravili tematski sklop za otroke stare od 3 do 5 let iz kombiniranega oddelka, katerega glavni namen je bil osveščanje otrok o pomenu ločevanja odpadkov, skrbi za čisto okolje in recikliranju. Glavno področje je bila narava, ki je nato zaobjela vsa ostala področja po Kurikulumu za vrtce.

Vzgojiteljici sva mnenja, da je za vsa načela in vrednote, ki jih želimo privzgojiti otroku pomembno, da jih le ti začnejo spoznavati že v predšolskem obdobju. Otroke učimo samostojnosti, primernega obnašanja v družbi, skrbi zase. Pomembna pa je skrb tudi za naše okolje. Tukaj delujemo po načelu sistematičnosti in postopnosti, kar pomeni, da otroci spoznavajo že znane vsebine, ki nato privedejo do novih in neznanih vsebin. Dom, domači kraj in širše svet. S področja jezika, nas je čez dejavnosti vodil knjižni junak »Eko Zmajček«, s knjigo z istim naslovom, ki pripoveduje o onesnaženem gozdu, ki ga bodo živali očistile, odpadke pa razvrstile v primerne zabojnike. Otroci so že skozi pravljico spoznavali, katere vrste odpadkov ločujemo, njihovo sestavo, značilne barve zabojnikov z odpadki in simbole. Spoznavali so nove pojme, kot so ločevanje odpadkov, čistilna akcija, recikliranje, ekološki otok. Vzgojiteljici sva narisali enostaven zemljevid domačega kraja, ki sva ga otrokom predali v imenu Eko Zmajčka, ki ga je zanimalo, kje mi odlagamo smeti. Področje gibanja je bilo zajeto, ko smo se odpravili na sprehod po Vipavskem Križu in s pomočjo zemljevida odkrivali, kje vse se nahajajo smetnjaki. Otroci so se orientirali po prostoru in s tem krepili matematične veščine. Vse skupaj smo dokumentirali s fotografijami in nato v igralnici na zemljevidu pobarvali smetnjake z ustreznimi barvami.

Otroci so razvijali matematične spretnosti pri dejavnosti razvrščanja sličic odpadkov v primerne zabojnike ter čista in onesnažena Zemlja, kjer so razvrščali sličice čiste in onesnažene narave in razna dejanja, ki pripomorejo, k skrbi za čisto okolje ter varčevanje z energijo in obratno. Ogledali smo si kar nekaj video vsebin, da sva otrokom lažje predstavili določene pojme in ravnanja z odpadki. Otroci so aktivno sodelovali pri pogovoru o posledicah kopičenja odpadkov za okolje in zdravje. S področja družbe smo organizirali čistilno akcijo okolice vrtca in očistili naravo, odpadke smo nato razvrstili v ustrezne zabojnike in ob tem spoznavali različne materiale in jih primerja med seboj (plastika, steklo, papir).

Kot zaključek tematskega sklopa smo spoznavali recikliranje. Pri področju umetnosti smo ustvarjali drevesa iz odpadnih materialov, da smo si pričarali čist in neonesnažen gozd. Lotili smo se tudi izdelave papirja s pomočjo doma narejenih sit. Otroci so skozi vse dejavnosti uživali in z velikim veseljem aktivno sodelovali. Pripravili sva delovne liste, kjer so otroci barvali smetnjake in jih nato glede na barvo povezali z ustreznimi odpadki, ki sodijo vanj. Opazili sva, da so si veliko zapomnili in da znajo znanje med seboj povezovati. Otroci so spoznavali, da na njihovo zdravje vpliva okolje in oni sami; spoznavali so družbeno odgovornost pri ravnanju z odpadki, vpliv na okolje in varno in zdravo življenje. Zelo sva ponosni na otroke in njihovo zagnanost in pripravljenost k sodelovanju.

Suzana Bajc