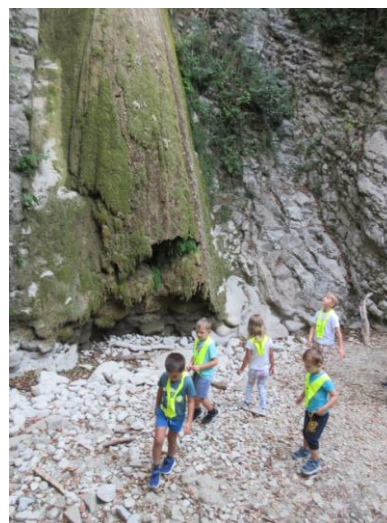


Voda in zdravilni turizem – Pot do kapljic zdravja

Skupini Sovice in Žirafe, iz oddelka Črniče, sta se v letošnjem šolskem letu pridružili projektu Turizem in vrtec. V okviru projekta je nastala učna pot, poimenovana Pot do kapljic zdravja. Učna pot poteka po soteski potoka Konjščak. Sotesko imajo vrtčevski otroci zelo radi, vedno nam predstavlja čaroben kraj. V lanskem šolskem letu so tam živali čisto pravi palčki, drugič smo pri potoku iskali zaklad. Vedno kadar se odpravimo v sotesko oz. »k slapu«, kot pravimo v vrtcu, je pričakovanje veliko. In tako je bilo tudi tokrat.

Sotesko smo v jesenskem času občudovali v vseh njenih barvah, v zimskem času smo iskali in opazovali koliko je vode, ali se nabirajo majhni ledeni kapniki. V spomladanskem času vedno spremljamo prebujanje narave. Ko je sonce najmočnejše, poleti, pa nas soteska sprejme v svojo senco in prijeten hlad, ki se vije ob vodi. Vzgojiteljice smo k projektu pristopile, ker smo želele otrokom približati vodo in lepoto soteske na drugačen način.



„Voda je zdravilo“ je že staro reklo, prav zato smo z otroki nabrusili svoje čute (oči, nos, roke) in vodo zaznavali malce drugače ter se ob njej sproščali, umirjali. Predvsem pa smo vzgojiteljice želele otroke opolnomočiti z načini, kako se lahko sami v naravi umirijo, ji prisluhnejo ter misli umaknejo od vseh modernih tehnologij in trenutek sprejemajo kot tukaj in sedaj.



Ob načrtovani poti smo skupaj z otroki oblikovali table, katere sprehajalca nagovorijo k preprosti nalogi. Svojo pot smo predstavili šolarjem Osnovne šole Dobravlje, in sicer 1. razredu na PŠ Črniče. Skupaj z njimi smo se odpravili do slapa in opravili naloge. Druženje je bilo zelo prijetno, skupaj z bivšimi sošolci, ki že obiskujejo šolske klopi, pa smo se ponovno srečali, obudili stara prijateljstva in preživeli čudovito dopoldne.





Otroci so po druženju strnili svoja doživetja:

- »Všeč mi je bilo, ko sem hodil z Lavro« (deček T)
- »Všeč mi je bilo, ko sva se s Tristanom zabavala in tekala.« (deček L)
- »Ko smo skupaj telovadili.« (deklica E)
- »Všeč mi je bilo, ko smo delali vajo metulja.« (deklica K)
- »Všeč mi je bilo, ko smo telovadili pri tretji nalogi in s šolarji naredili velik krog.« (deček Ž)
- »Ko sva se s Filipom držala za roke in se zabavala.« (deček M)
- »Ko sem videla svoje prijatelje iz šole.« (deklica N)
- »Všeč mi je bilo fotografiranje narave. Slikal sem kamen, drevo, vodo.« (deček A)

Nekaj vtisov prvošolcev:

- »Všeč mi je bilo, ko sem lahko objela drevo« (deklica M)
- »Ta sprehod, ta pot sta bila zelo lepa« (deklici I in A)
- »Lepo mi je bilo, ko smo se v krogu v lepi naravi razgibali« (Deklica R, deček J)
- »Všeč mi je bilo prisluhni kapljicam vode« (deklica Z, deklica AM)
- »Zanimivo mi je bilo »fotografiranje« skozi moj objektiv« (deček F)

Projekt se je odvijal skozi celo šolsko leto. Skupaj z otroki smo obiskovali slap v različnih obdobjih. Opazovali smo naravo, ki sotesko obdaja. Budno smo spremljali nihanje gladine vode, ki je bila v zimskem času višja, sedaj pa voda že počasi presiha. Ugotovili smo, da količina padavin, zelo vpliva na pretok vode v slapu. Naravni »bazeni«, ki se nahajajo nad slapom, se ob večjih padavinah napolnijo in posledično je količina vode, ki pada na slapu večja. V vodi smo spremljali tudi različne živali; vodne drsalce, žabe. Priložnost smo imeli, da smo si ogledali celoten krog razvoja žabe (mrest, paglavci, pupki, žabe).



V skupini smo vzgojiteljice otrokom predstavile preproste vaje joga za otroke. Izhajali smo predvsem iz knjige Žuželčja joga. Otroci so hitro usvojili vaje, katere smo izvajali kot sprostitvene dejavnosti v skupini. Voda nas je spodbudila tudi k igri z glasovi. Oponašali smo kapljice, ki kapljajo ter se naučili pravilnega dihanja.



Gospa Mirjam Cigoj, sovaščanka, je velika zbirateljica različnih glasbil. Ker so bili covid ukrepi še prisotni, nam je v mesecu novembru posodila svoja glasbila, ki proizvajajo zvok, ki spominja na vodo. Spoznali smo različne gonge, tibetanske posode, dežne palice, zvončke in druge instrumente. Sami smo si s pomočjo hišnika izdelali dežne palice, ki so nas v skupini spominjale na čudovite zvoke dežja.



V zimskih mesecih smo z otroki spoznali agregatna stanja vode, v spomladanskih pa smo si ogledali kroženje vode in omogočali igro z vodo. Otroci so razvijali spretnosti prelivanja vode, mešanja vode, topljenja snovi v vodi. Spoznali smo kako se snovi mešajo ter katera voda je pitna. Vsakodnevno smo otrokom ponudili vodo tudi za pitje ter poudarjali učinek pitja vode.



Vzgojiteljice smo otrokom predstavile različne pesmice in pravljice, ki govorijo o vodi. Dejavnosti je bilo veliko, pomembno pa je, da smo osvojili nova znanja in pridobili veliko novih izkušenj.

Strokovne delavke: Anja Kopal, Kristina Curk, Anja Kotnik, Mirjam Slokar in Neja Božič