OTROŠKI VRTEC AJDOVŠČINA

SKUPINA: RAKCI

VZGOJITELJICA: ANA STANONIK

POMOČNICA VZGOJITELJICE: MAJA DURN/META ČUK

POTEK PROJEKTNEGA DELA

Temi promet smo se usmerjeno posvetili kar v dveh obdobjih, začeli smo že jeseni, vmes smo spoznavali še druge stvari in o varnosti v prometu spregovorili na sprehodih, ob opazovanju vozil, poudarku na varnem prečkanju ceste in spoznavanju prometnih znakov, ki se tičejo pešcev ter otrok in njihove varnosti. Prometni znaki jim povzročajo še kar nekaj preglavic, kar je za njihovo starost še popolnoma razumljjivo, vendar bova vsaj prehod za pešce ter znak »otroci na cesti« utrjevali še v prihodnjih mesecih. Temo smo usmerjeni poglobili in utrjevali spet ob koncu zime.

V skupini smo se pogovarjali o prometnih sredstvih, jih poimenovali, prepoznavali ob fotografijah.

Večkrat smo se igrali različne gibalne igre na temo vozil, mi smo se spreminjali v različna vozila, preko gibalnih iger smo spoznavali pravila na semaforju in posledično tudi barve, spoznavali smo igre s pravili – ob različnih vozilih smo se različno gibali ali »parkirali«. Če sva želeli, da otroci pravila igre osvojijo, sva jo morali večkrat ponavljat.

Plesali smo ob pesmici Kolesa na avtu, Lep sončen dan… Otroci zelo radi plešejo in si tudi hitro zapomnijo koreografijo. Prepevali smo Moj rdeči avto in Z avtobusom k teti.

Prisluhnili smo zgodbicama Pozdravljen, mali avto in Traktor Tomi ter s pomočjo slikopisa spoznali deklamacijo Semafor. Otrokom so slikopisi zelo všeč, opazujejo sličice in tudi hitro pritegnejo k deklamiranju.

Ponudili sva jim tudi škarje. Izrezovali so barvne kroge in sestavili semafor. Škarje so marsikomu delale težavo, vendar ko sva čez nekaj časa ponovno ponudili dejavnost z rezanjem, jim je šlo že lažje. Tudi ob gibanju smo spoznavali semafor in njegova pravila.

Igrali smo se gibalno igro semafor. Otroci so upoštevali pravila gibanja ob določeni barvi na semaforju.

V skupino sva prinesli dva različna avtosedeža. V lupinico smo položili dojenčka, v večji sedež pa so se usedli tudi oni. Razvila se je čudovita igra, saj so si zraven avtosedeža prinesli še navadne stole, se privezovali z navideznim varnostnim pasom, midve s sodelavko pa sva bili

šoferki in odpravili smo se na izlet. Odpravili smo se do bližnje avtobusne postaje in se pri njej pogovorili kje in kako počakamo na avtobus. Na sprehodih smo opazovali promet, se učili pravilnega prečkanja ceste, opazovali prometne znake.

Gubali smo ladjice in opazovali njihovo plavanje po vodi v škatli. Želeli sva, da bi ladjice spustili po potočku, vendar nama je vreme prekrižalo načrte, kar se je na koncu izkazalo še za lepše izvedeno dejavnost, saj so otroci sami vozili ladjice, jih opazovali, naredili so tudi več ladjic. Pri tej dejavnosti so vztrajali zelo dolgo časa.

Vozila smo urejali po barvah, po tem kje vozijo, po velikosti… Otroci so pravilno razvrščali vozila po tem, kje vozijo, tudi barve so pravilno prirejali, težje pa jim je barve poimenovat. To bova vključevali še v prihodnje dejavnosti. Spoznavali smo tudi pojme pod/nad/v. Dejavnost smo najprej preizkusili tako, da so otroci nosili avto »na mizo, pod mizo, na omaro…«, kar jim je bilo precej težko, ko pa smo se skupaj premikali po skupini »pod okno, k vratom, pod mizo…«, pa jim je bilo lažje.

Ob gibanju sem dala poudarek na vožnjo s poganjalci, tako v atriju kot v telovadnici. Ob vožnji so spoznavali tudi pravila v prometu, prometne znake in poklic policista.

Ponudili sva jim avtomobilčke in pripravili klančine. Otroci so spuščali vozila ter opazovali hitrost gibanja. Pri sami igri so zelo uživali.

V jutranjem krogu smo spoznali deklamaciji Mi se z vlakom peljemo ter tudi Pasavček je moj priatelj. Otroci so prvo usvojili preko igre, ko so se tudi naši stoli spremenili v vlak, mi pa v strojevodje, drugo pa smo ponavljali večkrat ob igri z avtosedeži, prometnimi pasovi, barvanju obešanke za v avto…

Listali smo knjige na temo vozil in se ob tem pogovarjali.

Barvali so obešanko za avto – Pasavček. Z njo sva želeli spodbuditi privezovanje otrok v otroški sedež tudi na vožnji na kratke razdalje.

Spoznavali smo različne oblike vozil in ugotavljali kje se vozijo.

Ogledali smo si risanko na temo promet, ki je otroke zelo pritegnila.

Ustvarjali smo velik avtobus, s katerim so se otroci nato tudi vozili. Otroci so pri igri uživali, pritegnilo jih je barvanje na veliki površini. Tudi v avtobus so prinesli svoje stolčke ter se nanje »pripeli« s pasom.

Tema še vedno ni povsem zaključena in jo bova utrjevali še do konca šolskega leta, upam pa, da bomo vedno varni na cesti.

CILJI:

- seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja
- otrok se seznanja s pravili v skupini in vrtcu,
- otrok razvija interes in zadovoljstvo ob odkrivanju širšega sveta zunaj domačega okolja,
- otrok se seznanja z varnim vedenjem v vrtcu, pri igri, na cesti in v prometu
- otrok spoznava, kaj gibanje povzroči,

NAČRTOVANE AKTIVNOSTI:

- gibalne igre: semafor; letalo, ladja, avto,
- vožnja s poganjalci,
- listanje knjig in slikanic na temo promet,
- deklamacija Pasavček je moj prijatelj,
- zgodba: Pozdravljen, mali avto,
- pogovor z odraslim na temo promet,
- plesne dejavnosti ob glasbi s CD-ja – Plesni vlak, Avto, Semafor
- poslušanje petja odraslega in pripevanja k pesmim Z avtobusom k teti, Moj rdeči avto…

- Spoznavanje različnih vozil in poklicev povezanih z njimi,
- sprehod z opazovanjem in poudarkom na varnem prečkanju ceste,
- spoznavanje varnega načina vožnje,
- spoznavanje varne hoje ob cesti ter prečkanja ceste,
- igra z vozili in prometnimi znaki,
- ogled posnetkov na temo promet,
- igra z vozili, garažno hišo, avtopralnico,
- igra z vozili – vleka, potiskanje,
- igra s papirnatimi letali, ladjico,
- razvrščanje vozil (cestna, zračna, vodna),
- iskanje parov,
- sestavljanke na temo vozil,

UPORABLJENI MATERIALI IN PRIPOMOČKI

- velike kartonaste škatle, prometni znaki, ki jih poseduje vrtec, knjige in slikanice na temo prometa, pripravljeni in izdelani slikopisi, različne igrače – vozila (tako kupljene kot izdelane), didaktične igre: za razvrščanje vozil, glede na njihovo možnost vožnje, za spoznavanje barv (enake barve avtomobil, na enako barvo parkirišča), sestavljanka vozila, spomin promet, barvni papir za izdelavo policijske kape, odpadni prometni pasovi, barve, škarje, lepilo, rumene rutke za sprehode…

SODELAVCI, KI SO BILI VKLJUČENI V PROJEKT, VLOGA STARŠEV

Pri projektu sta mi pomagali dve sodelavki, Maja Durn in Meta Čuk. Z Majo sva temo obravnavali v jesenskem času, z Meto pa ob zaključku zime. Z obema sem lahko sodelovala v prijetnem in delovnem vzdušju, saj nam je vsem glavni cilj, da se otrok ob nas dobro počuti, ker se zavedamo, da se le takrat lahko uči. Skupaj smo načrtovale dejavnosti, ki so se nam zdele primerne starosti naše skupine otrok. Sodelavki sta pripomogli tudi s svojimi idejami.

Starše smo nagovarjale preko materialov, ki ste nam jih posredovali. Vsakodnevne dejavnosti smo zapisovale tudi na oglasno desko pred igralnico, tako da so se starši lahko z otroki pogovarjali o dnevnem dogajanju. Otroci so ob dnevnih pogovorih večinoma povedali, da jih starši vedno posedejo v otroški avtosedež ter tudi privežejo. Spodbujali sva jih tudi z razstavo izdelkov, ki smo jih izdelovali, obešanko »Red je vedno pas pripet«, pa so otroci pobarvali, nato sva jo plastificirali in ponudili staršem, da jo obesijo za ogledalo v avtu, da jih bo vedno spomnila na pripenjanje varnostnega pasu.

OPIS, FOTOGRAFIJE

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

1) didaktična igra barve

2) likovni izdelek avtomobil

3) listanje knjig na temo promet

4) gibalna igra avtomobil (škatla)

5) razvrščanje vozil

6) spuščanje vozil po klančini in »mestni preprogi«

7) igra z avtomobilčki

8) spoznavanje različnih avtosedežev

9) izdelava avtobusa

10) igra z avtosedeži

EVALVACIJA

Mislim, da smo se v letošnjem letu kar dobro posvetili temi varnosti v prometu. Za vse načrtovane dejavnosti, nam jo je še vedno zagodla korona, saj bi si v prihodnosti želela več sodelovanja s starši in zunanjimi službami (policisti, inštruktorji varne vožnje…), kar pa nam je bilo letos še neomogočeno.

Otroci so osvojili vedenje, da moramo biti v avtomobilu vedno privezani z varnostnim pasom. Marsikdo med njimi na to opozarja tudi svoje starše. Osvojili so tudi varno prečkanje ceste ter zaščitna oblačila (rumene rutke), vsaj ko se na sprehod odpravimo z vrtcem. Takrat že sami opozorijo, če kdo izmed njih še nima rutke.

Varnost v prometu bo vsekakor še naprej naše vodilo.

Pripravila: Ana Stanonik, dipl.vzg