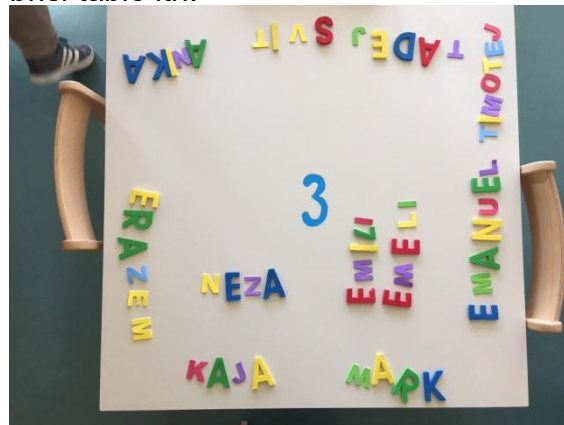


ČRKA, BESEDA, ZGODBA

V skupini Žirafe v Črničah, smo v mesecu februarju medse spustili palčka Bralčka. Ta je s seboj najprej prinesel svojo knjigo *Palček Bralček raste s knjigo*. V njej smo spoznali kdo je ta palček, kaj počne in kako mu lahko mi pomagamo. Prinesel je tudi cel kup knjig in pravljič, katere so otroci po temeljitem ogledu, skupnem branju ter raziskovanju knjig odnesli domov. Določili smo si datume, kdaj bodo tudi sami pripovedovali tako kot zna palček Bralček. Da je bilo naše pripovedovanje še bolj doživeto, smo si v igralnici postavili kotiček s palčkom, pokrit s skrivnostno streho, katero so krasili strešniki iz prve črke našega imena. Med pripravami na pripovedovanje smo v knjigah odkrivali črke in se igrali z glasovi. Iskali smo prvi glas besed, besede zapisovali z različnimi črkami kot so gumi črke, črke na lesenih kockah, sami smo po načrtu sestavljali črke iz duplo in lego kock. Črke smo poskušali pisati na liste, jih risati s kredami, na piši briši tablo itn.



V skupino smo povabili tudi logopedinjo Niko, ki nam je predstavila kako pravilno izgovarjamo nekatere črke. Preizkusili smo se v izgovarjanju sičnikov in šumnikov. Velikokrat smo se v skupini spomnili na vesele in jezne črke ter trenirali naše jezičke.



Ob ponedeljkih, sredah in petkih je v naši skupini potekalo pripovedovanje pravljic. Predšolski otroci so prijateljem predstavili eno pravljico ter eno pesmico. Ostali otroci le pravljico. Prav vsi otroci pa so svojo knjigo tudi ilustrirali in v skupini je nastajala razstava z ilustracijami in fotografijami otrok. Za uspešno pripovedovanje vsa vzgojitelja otroke nagradila s pohvalo in posebno čepico palčka Bralčka. Vsi otroci so uspešno pripovedovali pravljice in deklamirali pesmice.



Svojo najljubšo pravljico pa sem otrokom pripovedovala tudi sama. Seznanila sem jih s pravljico avtorja Quentina Grebana, Darilo za mamico. Otrokom je bila zelo všeč, zato smo skupaj pripravili načrt kako bi lahko pravljico predstavili tudi staršem. Otroci so najprej pomislili, da potrebujemo oder, lučke, igralce. Poskusili smo zaigrati predstavo, a nam je nekaj manjkalo. Otroci so predlagali lutke, a ker le teh nismo imeli dovolj, smo se odločili, da si raje pripravimo kostume. S pomočjo kostumov smo se prelevili v prave igralce. Igrali smo različne vloge, se vživljali v različne like. Otroci so si izmišljevali besedilo in ga dopolnjevali glede na knjigo. Izdelali smo si časovnico dogajanja (jo narisali) ter ugotovili, da potrebujemo tudi rekvizite. Prijeli smo za škarje, lepila in izrezali rožice, spletli pajkove mreže, pripravili polžkove kolačke itn. Izbrali smo še pesmice, katere so se navezovale na živali, ki nastopajo v pravljici. Predstava je kmalu pričela dobivati svojo obliko. Veliko smo vadili in ob koncu meseca marca naše ustvarjanje predstavili otrokom iz sosednje skupine Sovice, staršem in starim staršem. Za starše so otroci oblikovali vabilo. Na srečanju je bilo zelo lepo in doživeto. Otroci so poleg dramatizacije staršem zapeli še pesmico o škratku (Enkrat je bil en majhen škratek), katero nas je naučil palček Bralček ter deklamirali pesem o mami in očetu. V dopoldanskem lasu so nas obiskali tudi stari starši; none in nonoti, babice in dedki ter stare mame in očetje. Otroci so jih s ponosom sprejeli v skupino in jim predstavili kaj vse so se naučili.





Tako mesec februar kot mesec marec sta bila v naši skupini zelo ustvarjalna. Otroci so bili aktivni, spoznavali so nove stvari, pripovedovali o tem kar jim je blizu (družina) ter se preizkusili v novih izzivih (pripovedovanje pred drugimi, igra vlog v dramatizaciji itn).

Strokovna delavca Anja in Jakob