

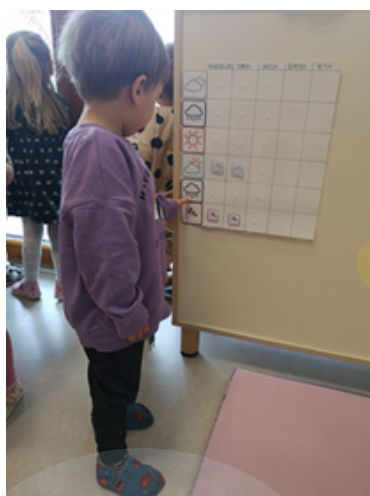
MUHASTO VREME

Modri metulji zelo radi preživljamo čas zunaj, bodisi na igrišču ali pa na sprehodih v okolici vrtca. Na sprehodih spoznavamo pravila varnega vedenja v prometu, utrjujemo hojo v koloni in opazujemo ter spoznavamo živo in neživo naravo. Prav opazovanje nežive narave in vprašanja otrok (zakaj pada dež, zakaj se oblaki premikajo) nas je zapeljalo na podrobnejše spoznavanje in spremljanje vremenskih pojavov.

Otroci so hiteli z vprašanji, zakaj piha burja, zakaj pada dež, kdaj bo spet sonce, ... Odgovore na vprašanja smo dobili z listanjem preprostih slikanic, ob slikah, video in zvočnih posnetkih, ...



Ko smo spoznali vremenske pojave in vremenske simbole smo naredili vremenski koledar, kjer smo vsakodnevno označevali vreme. Otroci so po nekaj dneh že sami pogledovali skozi okno in na vremenskem koledarju nakazovali kakšno vreme je tisti dan.



Ob poslušanju glasbenih del Beethovna: VI. simfonija (4. stavek - odlomek - neurje in vihar) in Ples dežnih kapljic smo plesali z barvnimi svilenimi trakovi in rutami. Otroci so se zabavali ob njihovem plapolanju po zraku. Izvajali so namišljene gibe na zaznan zvok.



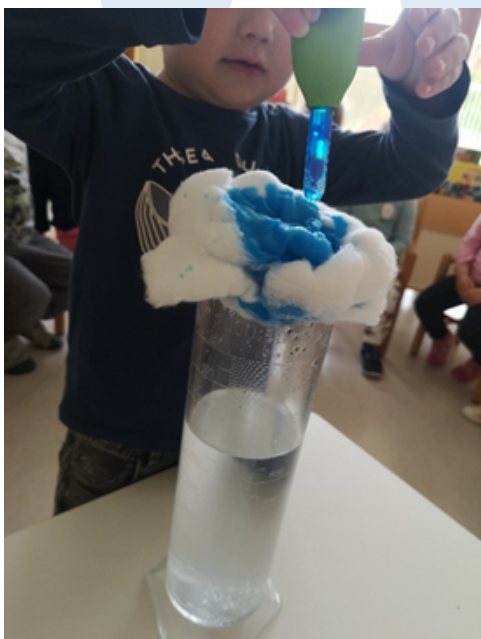
Prisluhnili smo pravljici Pod medvedovim dežnikom v kamišibaj gledališču. Otroci so s tiskanjem z gobico izdelali svoj dežnik. Lahko so izbrali rdečo (medvedov dežnik) ali zeleno (lisičin dežnik) barvo. Večina otrok si je izbrala rdečo barvo zato, ker je bil medved prijaznejši od lisice.



Na deževen torek smo obuli škornje, vzeli dežnike in šli dežnim kapljicam naproti. Otroci so se učili rokovanja z dežnikom in veselo skakali po lužah. Veseleje otrok je bilo neprecenljivo. Opazovali smo dežne kaplje in deževnike. Otroci so nato z barvnim tušem pobarvali risalni list z barvami, katere so opazili med sprehodom z dežnikom. Izdelek je predstavljal »Moj dežnik na sprehodu«.



V merilnih valjih smo odčitavali količino deževnice. Na deževen dan smo en merilni valj postavili na mizo na igrišču, drugega pa postavili na rob balkona. Otroci so ves dopoldan hodili opazovati, koliko deževnice se je že napolnilo. Naslednji dan smo odšli po merilna valja in najprej na balkonu primerjali v katerem valju je več oz. manj vode. Vsi otroci so pravilno ugotovili. Na vprašanje, zakaj je v valju na balkonu manj vode, je deček odgovoril da zato, ker je streha in da dež ne pada skozi streho. Nato sva jim s poizkusom pokazala kako nastanejo dežne kaplje. Vsak od otrok je s kapalko na vato, ki je predstavljala oblak kapnil nekaj kapljic obarvane vode. Ko se je oblak napolnil je iz njega začelo kapljati.



V telovadnici smo se igrali gibalno igro Dež, sonce, nevihta. Naučili smo se pesmico J. Bitenca: Dežek. Z različnimi gibi prstov in dlani smo ponazarjali vsebino bibarije Dežne Kapljice z neba. Na travniku smo opazovali oblake. Ugotovili smo, da se oblaki premikajo, da so različnih oblik. Deklica je opazila oblak v obliki srčka. Otroci so opazili tudi ptice in premikajoče liste dreves. Slišali in videli so tudi letalo, ki nas je preletelo. Bili so zelo dobri opazovalci. Deček je pri vračanju v skupino dejal, da se na nebu dogaja veliko stvari.



Likovni izdelek »burja« je nastal z ustvarjanjem z brivsko peno in barvnim tušem.



Deklamacija N. Maurer Tri luže, je bila otrokom zelo všeč in so besedilo hitro usvojili. Večkrat so se med prosto igro ustavili ob slikopisu in deklamacijo deklamirali. Kratak posnetek si lahko ogledate v priloženi povezavi.

