

PROJEKT PASAVČEK



Enota: Budanje 1

Skupina: Metulji

Šolsko leto: 2022/2023

Vzgojiteljica predšolskih otrok: Tjaša Troha

Pomočnica vzgojiteljica: Nuša Poljanec

POTEK PROJEKTNEGA DELA

Sam projekt sva zasnovali, kot rdečo nit šolskega leta. Skoraj vsak mesec sva načrtovali vsaj eno dejavnost, ki se je nanašala na projekt Pasavček, katerega osnovni namen je zagotoviti varnost otrok v prometu. Velik poudarek sva namenili sodelovanju s starši, saj so prav oni tisti, ki lahko največ naredijo za varnost svojih otrok, ko so ti udeleženi v prometu.

NAČRTOVANI CILJI PROJEKTA

Globalni cilji:

- Otroci se seznanjajo z varnim vedenjem in se naučijo živeti varno v različnih okoljih-učijo se skrbeti za lastno varnost in varnost drugih.
- Seznaniti otroke ter njihove starše o varni in pravilni uporabi otroških sedežev.
- Ozavestiti otroke in starše k dosledni uporabi varnostnih pasov in otroških sedežev.

Konkretni cilji:

- Otroci spoznavajo različna prometna sredstva.
- Otroci razvrščajo vozila po kriteriju vrste prometa (zrak , cesta, voda, železnica).
- Otroci osvojijo ter ozavestijo slogan »Red je vedno pas pripet«.
- Otroci spoznavajo pomen uporabe odsevnikov – kresnička, rumena rutica, rumen jopič.
- Otroci rišejo, barvajo, ter s tem razvijajo motoriko roke.
- Otroci sodelujejo pri pripravi razstave za starše in druge obiskovalce.
- Otroci osvajajo nove besede ter širijo besedni zaklad.
- Otroci igrajo prvi spomin na temo promet.
- Otroci iz odpadnega materiala izdelajo različna prevozna sredstva.
- Otroci se učijo, da se je potrebno v vozilu pripeti.
- Kot aktivni udeleženci v prometu-pešci, se seznanijo in na sprehodih udeležijo varno vedenje v prometu.
- Otroci gibalno spoznavajo prometno signalizacijo – semafor.
- Otroci na sprehodih urijo vidno ter slušno zaznavo.
- Otroci se s pomočjo knjižice urijo v prometni varnosti.
- Otroci preizkusijo uporabo otroškega varnostnega sedeža in pripenjanje svoje plišaste igračke.

NAČRTOVANE AKTIVNOSTI

1. Igra razvrščanja prevoznih sredstev po kriteriju vrste prometa

V skupini sva izdelali igralno podlago na temo prometa. Igralna podlaga je vsebovala cesto, železnico, morje in oblak, ki je visel iz stropa. Otrokom sva ponudili različna prevozna sredstva, ki so jih razvrščali po kriteriju vrste prometa. Dejavnost sva nadgradili še tako, da so se otroci urili v razvrščanju vozil po barvah, utrjevali so barve, širili svoj besedni zaklad, preštevali avtomobilčke, letala, ladje in vlake.

SLIKA: igra razvrščanja prevoznih sredstev



2. Izdelava vlaka iz odpadnega materiala

V skupino sva prinesli večje škatle – odpadni material, ki so ga otroci pobarvali. V nadaljevanju sva otrokom ponudili pobarvane škatle in tako je nastal vlak. Vlak so opremili še s kolesi in okni. Preden so otroci vstopili v vagone, so se morali privezati, šele nato je vlak odpeljal. Zanimivo je bilo opazovati otroke, saj so bili zelo dosledni pri upoštevanju pravila o uporabi varnostnega pasu. Dejavnost sva nadgradili še s plesom in petjem pesmic (Plesni vlak, Moj rdeči avto, Kolesa na avtu, Avtobus, ...), otroci so ob plesu in prepevanju pesmic zaplesali ter skozi ples tudi sami postali lokomotive.

SLIKA: vlak iz odpadnega materiala – škatle



3. Gibalni semafor

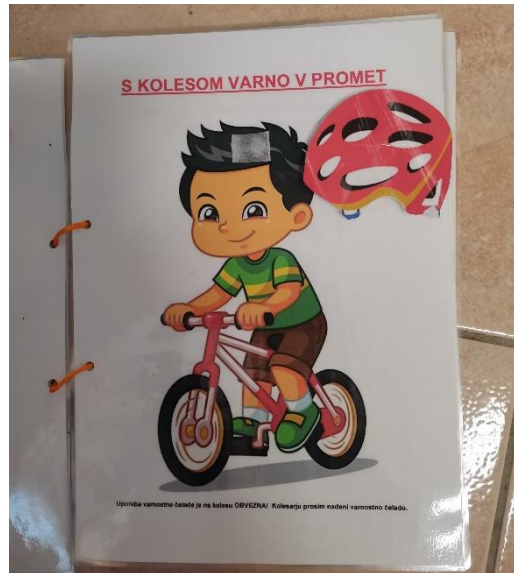
V različnih slikanicah na temo promet smo najprej iskali različna vozila, opazovali smo prometne znake, spoznali pa smo se tudi s prometno signalizacijo semafor. Otroci so na semaforju prepoznavali barve, sledila je gibalna aktivnost v telovadnici na temo semafor. Skupaj smo se odpravili v šolsko telovadnico. S seboj smo vzeli rdeč in zelen obroč. Otrokom sva predstavili novo gibalno igro semafor, katere namen je bil usvajati zeleno in rdečo barvo, slediti navodilom vzgojitelja, obenem pa se spoznavati s prometno signalizacijo semaforjem. Zelena luč oziroma dvignjen obroč zelene barve je pomenil, da so se otroci lahko prosto gibalni po prostoru, ob dvigu rdečega obroča, ali rdeče luči pa so se morali otroci ustaviti, kot je to običajno v prometu. Ker so otroci morali slediti in izvršiti več nalog, sva namenoma izpustili rumeno luč. V nadaljevanju smo igro semafor nadgradili in vanjo dodali še rumeno luč. V gibalni igri so bili otroci aktivni, skozi igro so se urili v pozornem opazovanju, sledili so pravilom igre. Igra semafor je otroke pritegnila v gibalnem smislu, delno pa so usvojili barve semaforja. Ob koncu otroci pravilno barve razvrstijo, ne pa tudi poimenujejo.

4. Red je vedno pas pripet – knjiga

Pomočnica vzgojiteljice je pripravila knjiga z naslovom: Red je vedno pas pripet, ter v njej pripravila različne vsebine na temo prometa. Namen knjige je bil v dejavnost pritegniti starše. Skupaj z otroci so doma reševali enostavne naloge na temo prometne varnosti (pri vožnji s kolesom so otroci morali dečku/dekljici namestiti varnostno čelado, opremili so otroka z varnostnim pasom, spoznavali so

prometno signalizacijo semafor, peljali so Pasavčka na izlet in priložili svojo fotografijo v avtosedežu ali na kolesu...)

SLIKA: knjiga Pasavček na izletu doma



5. Srečanje s starši – Izlet s Pasavčkom

V mesecu marcu smo skupaj s skupino Pikapolonice organizirali srečanje s starši, ki smo ga poimenovali s Pasavčkom na izlet. V sodelovanju z aeroklubom Josip Križaj Ajdovščina smo si ogledali manjše letališče, otrokom je gospod Jaka predstavil letalo, hanger, največje veselje pa je bil vstop v enega izmed letal. Po ogledu letališča je otroke pričakal avtobus podjetja Oblak, v njem pa presenečenje lutka Pasavček. Avtobus je bil za otroke pravo doživetje, odpeljal nas je na krajši izlet v sosednjo občino Vipavo. Ob povratku in krajšem postanku na avtobusnem postajališču, smo otroke opremile s kresničkami in rumenimi ruticami. Pot nas je nato vodila do bližnje železniške postaje, kjer smo si ogledali staro parno lokomotivo. Sledil je še ogled gasilske postaje Ajdovščina. Prijazni gasilci so otrokom predstavili gasilski kamion.

SLIKA: Srečanje s starši – Izlet s Pasavčkom



6. Pobarvanka Pasavček

Otroci so v skupini pobarvali maskoto Pasavčka, ki smo ga nato plastificirale, opremile z varnostnim pasom, nalepkami in vrvico za obešanje. Namen je bil uporabiti pasavčka pri vožnji z avtomobilom. Ko so se otroci usedli v svoj avtosedež so morali tako pasavčka, kot tudi sebe opremiti z varnostnim pasom. V sodelovanju s staršem, ki so otroka pravilno pripeli, so tako usvajali večšine varne vožnje v avtomobilu. Starši so povedali, da so jih otroci opozarjali na pomen pripenjanja, spodbuda so bile tudi priložene nalepke.

SLIKA: Pobarvanka Pasavček



7. Pripenjanje plišastih igrač v otroški avtosedež

V skupino sem prinesla otroški avtosedež, in otroke spodbudila k razmišljanju zakaj se ga uporablja. Ker imajo otroci že izkušnje z uporabo avtosedeža, so seveda takoj povedali, da se v njem sedi, ko se peljemo z avtomobilom. V nadaljevanju sva otrokom ponudili plišaste igrače, ki so jih otroci pripenjali v sedež. Dlje čas so v igri tudi vztrajali, in se tudi sami urili v pripenjanju. Najbolj naju je pritegnila ena izmed deklic, ki kar ni želela iz avtosedeža, urila se je tako v pripenjanju sebe, kot tudi svoje igračke. Deklica je igrački ob pripenjanju tudi ponavljala slogan Red je vedno pas pripet.

SLIKA: Pripenjanje plišastih igrač v otroški avtosedež



8. Razstava na temo promet

Skupaj s skupino Pikapolonice smo pripravili razstavo na temo prometa. Otroci so iz odpadnega materiala izdelovali različne vrste prometa. V skupini Metulji smo izdelali letala, otroci so v skupino prinesli odpadno embalažo od mleka. Embalažo sva skupaj s pomočnico prelepili, otroci pa so jo nato pobarvali. Izbrali so si še kolesa, letalu pa so pobarvali še propeler. Velike panoje so otroci opremili še s tiskanjem prevoznih sredstev, starejši otroci pa so dodali še različne prometne znake. Razstavo smo pripravili v garderobi pred skupino Metulji. K ogledu razstave smo s plakatom povabili starše otrok. Zanimanje za ogled razstave je bilo zelo veliko.

SLIKA: razstava na temo promet



9. Sestavljanke promet in pripenjanje

V skupini sva otrokom pripravili tudi različne sestavljanke na temo prometa. Naloga je bila sestaviti sestavljanke, ob koncu pa uporabiti tudi varnostni pas, za večjo varnost udeležencev v prometu.

SLIKA: sestavljanke promet in pripenjanje



10. Pranje avtomobila

Otrokom sva pripravili plastificirane liste, na katerih so bili avtomobili v rdeči, rumeni in modri barvi. Otroci so s flomastri avtomobile najprej umazali (pobarvali) ter jih kasneje s pomočjo mokre krpice tudi očistili.

SLIKA: Pranje avtomobila



PREDSTAVITEV DOSEŽENIH REZULTATOV

V projekt so bili aktivno vključeni tako otroci iz skupine Metulji, kot njihovi starši in sorojenci. Aktivnosti so se izvajale preko igre, v katero so se z veseljem vključevali. Aktivnosti so bile starosti in razvojni stopnji otrok primerne. Z različnimi metodami dela, in zanimivimi vsebinami, so se otroci postopno seznanjali s prometom in varnim načinom življenja, kot udeleženci v njem. Ključnega pomena je namreč, že zgodnje učenje otrok, da usvojijo pomembne veščine, ki jim zagotavljajo varnost na njihovi življenjski poti. Projekt je otrokom dal nova znanja, spoznanja, kljub temu, pa sva bili negativno presenečeni nad skrbjo za varnost s strani staršev. Prav starši, domače okolje mora biti otrokom zgled, kar pa se je v primeru vožnje z avtobusom izkazalo kot šibko. Plišasta igračka Pasavček je pri vožnji z avtobusom starše in otroke opozorila na uporabo varnostnega pasu, ki pa je bodisi niso upoštevali oziroma so otroka napačno pripeli. Med samo hojo otrok po pločniku v spremstvu staršev sva opazili veliko staršev, ki svojih otrok niso uspeli obvladati. Otroci so s strani gasilcev prejeli balone, ki pa so pri hoji povzročali otrokom in staršem nemalo težav. Ker otroci niso balona pravilno držali jim je ta uhajal iz rok, in kaj hitro bi se lahko zgodilo, da bi otrok stekel za balonom na cesto.

Med starši sva izvedli tudi krajšo anketo o uporabi varnostnega pasu med vožnjo. Otroci so v skupini pobarvali Pasavčka, ki sva ga nato plastificirali, zraven pa so prejeli še nalepke. Namen je bil, spodbuditi otroke in starše na uporabo varnostnega pasu med vožnjo. V primeru, da so starši otroka pripeli so prejeli nalepko. Med starši sva o koncu izvedli anketo, na katero je odgovorilo samo pet staršev otrok iz cele skupine. Starši, ki so na anketo odgovorili so bili mnenja, da je projekt dober, da pa tudi sami opažajo malomarnost pri privezovanju otrok v avtomobilске sedeže, zlasti ko gre za privezovanje pri vožnji na krajši razdalji. Ugotovili sva, da je potrebno v bodoče še več takih aktivnosti, ki pripomorejo k večji varnosti otrok.

EVALVACIJA PROJEKTA PASAVČEK

Projekt se nam zdi zelo pomemben, aktualen in poučen, saj si vsi tako starši otrok, kot tudi drugi udeleženci v prometu želimo varnosti, tako zase, kot tudi druge. Pomembno v projektu se nama je zdelo, da tudi sami pripomoreva k večji varnosti otrok v prometu. Velik poudarek sva namenili ozaveščanju staršev o pomenu varnega pripenjanja otrok. Na sprehodih, sva velik poudarek namenili slušni in vidni pozornosti, in rabi odsevnih sredstev v prometu. Ob prečkanju ceste so se otroci naučili, da za večjo varnost dvignejo roko, in aktivno poslušajo.

Kot udeleženka na predavanju v sklopu projekta sem ponovno ozavestila nekatere pomembne prvine, ki nam in našim najmlajšim omogočajo varno pot v življenju. Pozitivna se nama je zdelo to, da nisva bili časovno omejeni, da sva lahko projekt izvajali skoraj celo leto. Želiva si, da bi starši namenili več pozornosti varnosti otrok v prometu, upava, da jih je projekt in aktivnosti spodbudil k varnemu ravnanju. Na tem mestu bi pohvalili dobro organizirano in poučno predavanje, in pa to, da se projekt lahko izvaja tudi v mlajših skupinah. Pomembno je zgodnje učenje otrok o varnosti v prometu, s poudarkom na pripenjanju. Meniva, da se je prav varnosti pas izkazal kot učinkovit pri varovanju udeležencev v prometu, če pride do nesreče. Kljub temu, da je opaziti pripenjanje, pa sva pri projektu ugotovili, da se še vedno dogaja, da se na krajših razdaljah varnostnega pasu ne uporabi. Ob koncu bi si tudi mi želeli videti Pasavčka v živo pri nas, dobrodošel.

Tjaša Troha