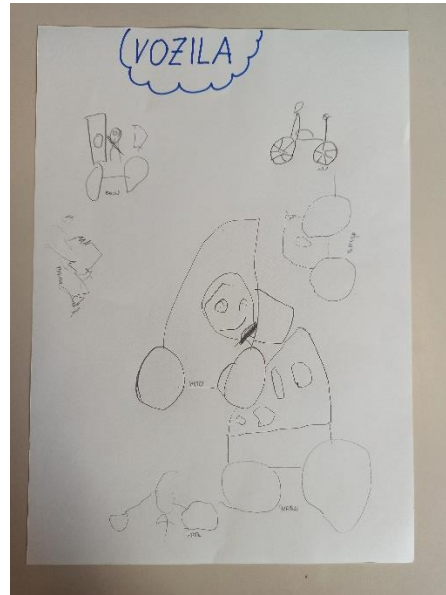
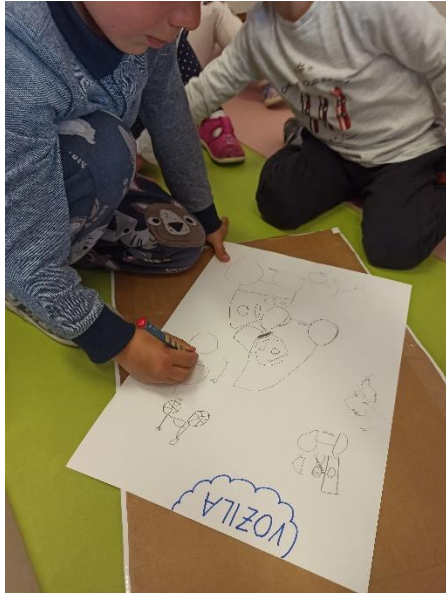


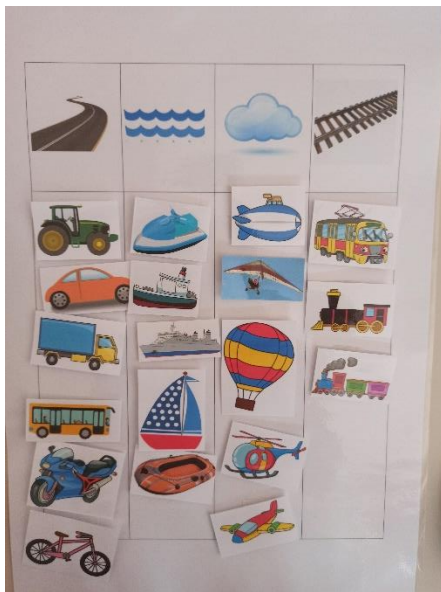
Projekt smo pričeli s pogovorom o prometu in vozilih. Otroci so povedali katera vozila poznajo in na podlagi tega smo izdelali plakat, na katerega nismo lepili sličic, otroci so plakat izdelali sami, s samostojnim risanjem vozil z navadnim svinčnikom.



Otrokom sva izdelali didaktično igro o vozilih: KJE SE VOZILA VOZIJO?

Po cesti, po tirnicah, po zraku ali po vodi.

Otroci so imeli igro na razpolago ves čas v kotičku, po kateri so posegali samostojno.



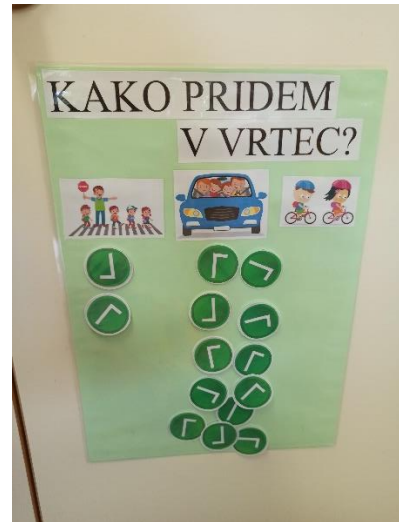
Vozila so otroci tudi likovno ustvarjali.



Sledila je predstavitev PASAVČKA. Otrokom sva pokazali maskoto Pasavčka, ter jih vprašali kateri živali je podoben. Otroci so povedali, da: LOSU, DIVJI SVINJI, KAČI IN OVCI. Sledil je pogovor o pasavcu kot živali in pasavcu kot bolezni.

Sledilo je označevanje otrok KAKO PRIDEM DO VRTECA?

Otroci so se vsakodnevno ob prihodu v vrtec označevali kako poteka njihova pot.



Otroci so se zelo radi igrali z vozili na prometni preprogi.

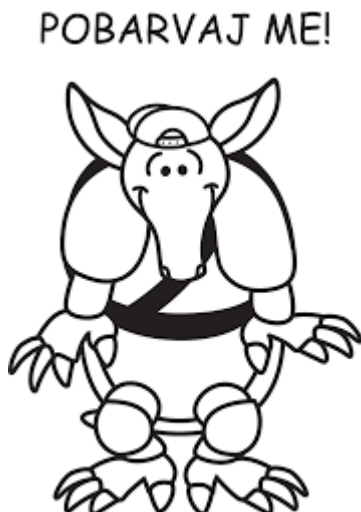


Za aktivno vključenost v prometu smo uporabljali rumene rutke in dvignjeno prosto roko - PROSTA ROKA ZA VARNOST OTROKA.





Barvanje pobarvanke Pasavček, mlajši otroci-prosto barvanje, starejši po zemljevidu številk in barv.



Z otroki smo se igrali tudi gibalno igro SEMAFOR. Rdeča luč je pomenila: stoj, rumena luč je pomenila: pripravi se in zelena luč je pomenila: pelji. Za volane smo uporabili telovadne obročje. Otroci so igri sledili, upoštevali pravila, predvsem pa uživali v vožnji s svojim »avtomobilom«. Igro smo obogatili z idejami otrok kaj lahko z avtomobilom počnemo. Otroci so povedali: lahko ga umijemo, lahko ga »šraufamo«, zamenjamo gume, potrebimo, dirkamo, parkiramo in ustavimo.



Po gibalni igri semafor smo tudi likovno ustvarjali semaforje, kjer so se otroci urili v striženju s škarjami in lepljenju pravilnega zaporedja barv na semaforju.



S knjigami o prometu smo obogatili tudi knjižni kotichek, po katerem so otroci zelo pogosto posegali. V kotichek so zahajali predvsem dečki, ki kažejo v naši skupini izredno zanimanje za promet in vozila.



Gumijasta maskota Pasavček je odšla tudi z otroki domov. Vsak otrok jo je odnesel ob odhodu in jo naslednji dan s prihodom v vrtec prinesel nazaj. Otroci so komaj čakali, da dobijo Pasavčka za domov, staršem so hiteli pripovedovati kam naj jim namestijo.

Starši so nam tudi posredovali slike.





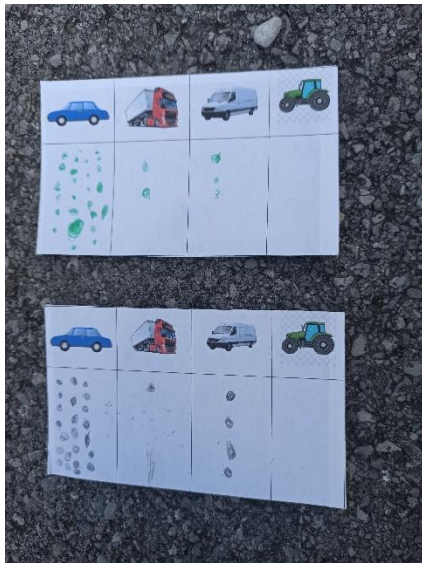
Organizirali sva tudi športno dopoldne s kolesi in poganjalci. Najprej smo si ogledali zgradbo kolesa, se o njem pogovarjali, nato pa so se otroci preizkusili v spretnostni vožnji med stožci. Vsi otroci so nosili tudi varnostno čelado.



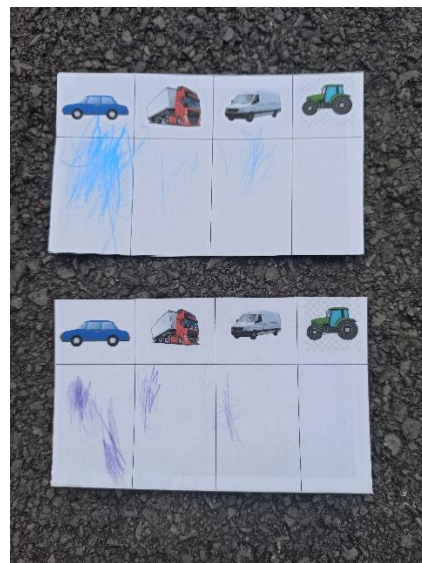
Z otroci smo ob glavni cesti Selo-Dornberk opazovali tudi promet. Vsak otrok je dobil kartonček z narisanimi vozili, in vanj so otroci, s pikico/krogcem/črtico/barvanjem, zapisovali katera vozila so se med 9.45 in 10.00 vozila po cesti. Označevali so: avtomobile, kamione, kombije in traktorje.







beleženje vozil starejši otroci



beleženje vozil mlajši otroci

Ogledali smo si tudi avtomehanično delavnico.



V igralnici smo se igrali izmišljeno gibalno igro JAZ V PROMETU. Otroci so se igrali igro vlog (voznik, sopotnik, pešec), in tako preko igre usvajali pravila vedenja v prometu.



Ker je RED VEDNO PAS PRIPET, so si naši otroci zaslužili tudi šampiljko in tatu Pasavčka.





Starše sva prosili, da nam otroci od doma v vrtec prinesejo odpadne škatlice. Tako smo se lotili izdelovanja vozil, katere bomo po zaključku projekta uporabili za igro.



V avtomobilu smo si ogledali otroški avto sedež, v katerem so se otroci preizkusili v varnem sedenju in uporabi varnostnega pasu. Otroci so doživeto pripovedovali kakšne barve je njihov sedež, in da jih mama in oče vedno pripneta z varnostnim pasom.





Otroci so imeli v kotičku tudi na voljo igro domine s prometnimi znaki in spomin z vozili. Po igrah so posegali večinoma starejši otroci.



Starše sva skupaj z otroki povabile na ogled razstave ob zaključku projekta PASAVČEK, v igralnico naše skupine. Starši so imeli možnost ogleda kaj smo v sklopu projekta počeli, izdelovali in se imeli z otroki tudi možnost poigrati z didaktičnimi igrami o prometu.





Evalvacija projekta s strani staršev je potekala ob razstavi ob zaključku projekta PASAVČEK. Ko so si starši skupaj z otroki ogledali razstavo, so ob izhodu imeli možnost anonimno zapisati mnenja, želja oz. vtise o projektu.

Zapisali so sledeče:

- ❖ Super projekt za otroke in odrasle. Pri otrocih dobro sprejet. Izboljšamo znanje o primernem in varnem obnašanju ter pravilih o prometu. Pasavček pa je super zabaven lik. Bravo vzgojiteljice in otroci.
- ❖ Razstava nam je bila zelo všeč. Otroci so se veliko naučili o varnosti v prometu.
- ❖ Zelo lepa razstava. Otroci so se naučili veliko novega. Med vožnjo deklica opazuje in prepoznava prometne znake.
- ❖ Meni je zelo všeč.
- ❖ Zelo lepa razstava. Otroci so zelo uživali in veselo pokazali svoje izdelke.
- ❖ Razstava je super. Otroci dobijo malo predstave kaj je predstava.
- ❖ Super! Nam je zelo všeč vključevanje v projekt, ker si res veliko zapomnijo na zabaven način. Zelo zadovoljni s celotno razstavo in trudom s katerim pripravljate aktivnosti. Hvala!
- ❖ Zelo lepa razstava in iz tega projekta so se zelo veliko naučili.
- ❖ Odlična ideja in inovativno izpeljan projekt, ki je zagotovo pripomogel k večji prometni in varnostni ozaveščenosti malih nadobudnežev in nas, staršev. Hvala za vaš trud in obilo ustvarjalne energije v prihodnje.
- ❖ Zelo lepi izdelki, pohvalno, kar tako naprej.
- ❖ Zelo lepo.

Z otroki pa smo projekt evalvirali v sklopu jutranjega kroga. Otroci so povedali:

- ❖ Pasavček pravi: RED JE VEDNO PAS PRIPET.
- ❖ Semafor ima rdečo luč-pomeni stop, rumena luč pomeni pripravi se, zelena luč pomeni pojdi, gremo, gas.
- ❖ Naučili smo se Deževnik in promet.
- ❖ Sedimo v stolčku in mama nas pripne.
- ❖ Če so vrata odprta lahko pademo ven iz avta.
- ❖ Če nisi zavezan mama »žlajfa« in padeš v šipo.
- ❖ Če voziš prehitro nas ustavi policaj in plačaš kazen.
- ❖ Potrebujemo rumeno rutko, da smo vidni v prometu.

Otrokom sem postavila vprašanje, kaj bi storili, če bi jim žoga ušla čez cesto, povedali so:

- ❖ bi poklicali mamo, da jo reši,
- ❖ bi ribiško palico vzeli,
- ❖ bi poiskali zebro, da bi prečkali cesto,
- ❖ pogledali bi levo in desno, dvignili roko in si rekli, dvignjena roka za varnost otroka.



Otroška razmišljanja ne poznajo meja, pa vendar upam, da sva jim s projektom podali dobro popotnico za življenje in zavedanje pomembnosti vsakega posameznika, ki je udeleženec v prometu, bodisi kot voznik, potnik, pešec ali kolesar.

Otrokom pa se je zagotovo najbolj vtisnil rek Pasavčka: RED JE VEDNO PAS PRIPET.

Maja in Mirjam