

Pasavček pri Modrih in Zelenih pikah

V letošnjem šolskem letu smo se tako starejši kot malo mlajši vključili v projekt »Pasavček«. Strokovne delavke smo se v okviru projekta udeležile izobraževanja na temo Varno v prometu s poudarkom na dosledni in pravilni uporabi otroških varnostnih sedežev in pripetosti otrok med vožnjo tudi na krajših razdaljah. Na začetku projekta smo z vprašalniki in nevihto idej preverili predhodno znanje otrok glede varnosti v prometu.

Tekom projekta smo pri določenih dejavnostih med skupinami sodelovali. Med nas smo povabili intervencijske službe (reševalec, gasilec, policist) in inštruktorico varne vožnje, ki so otrokom predstavili svoj poklic, njihovo vlogo v prometu in pomembnost pripenjanja z varnostnimi pasovi.



Tudi sicer smo velik poudarek namenili otroškim varnostnim sedežem in pravilnemu pripenjanju, med drugim smo izvedli akcijo »Varnostni pas«, kjer smo vsakodnevno spremljali in beležili pripetost otrok na poti v vrtec.



Preko različnih dejavnosti smo aktivno vključili tudi starše (predstavitve na srečanjih, obveščanje preko oglasnih desk in koticov, preko elektronske pošte, anketnih vprašalnikov, skupnega ustvarjanja s starši, z dejavnostjo »Pasavček na poti domov in v vrtec«, v okviru katere je pasavček v vreči potoval od otroka do otroka in jih spremljal na prometnih poteh, kar so otroci skupaj s starši zapisali in kasneje predstavili prijateljem v vrvcu ...).



Temo smo povezovali z vsemi kurikularnimi področji. Za začetek smo spoznali žival pasavca. Izdelali smo didaktične igre za otroke (»Prometna škatla«, Garaža« »Didaktična vrečka«, »Prometni spomin«, »Razvrščanje glede na prometne poti, velikost, barvo, štetje vozil« ...), s katerimi smo dali poudarek tudi slušni in vidni

pozornosti. Kasneje smo to prenesi tudi v prakso in svoja čutila uporabili kot opozorila za pravilno ravnanje v prometu.



Igrali smo se gibalne igre («Semafor», «Kdo bo prišel iz parkirišča/garaže?»), izvajali prometne poligone, gibalno ponazarjali prevozna sredstva, plesali, prepevali, likovno ustvarjali, se naučili deklamacije, prebirali zgodbice, otroške enciklopedije, slikopise, si ogledali poučne risanke, reševali uganke in delovne liste, se igrali glasovne igre in igre vlog, ...).



Preizkusili smo se tudi kot udeleženci v prometu in se seznanjali z varnimi in prometnimi potmi v okolici vrtca, utrjevali pravilno prečkanje ceste, kjer nas je spremljal tudi policist, spoznavali osnovne prometne znake ter opozarjali otroke na pomen uporabe brezrokavnikov in odsevnih pripomočkov za boljšo vidljivost na cesti.



Izvedli smo tudi kolesarski dan s poudarkom na redni uporabi čelade in pravilnemu pripenjanju, tako na daljših kot tudi krajših razdaljah. Na sprehodih smo bili pozorni na nove kolesarske steze v našem mestu.



Ob koncu projekta so otroci iz starejše skupine izdelali zloženke »Modre pike ravnamo modro v prometu«, ki smo jih razdelili in z njimi delili usvojeno znanje med druge skupine otrok, zaposlene v vrtcu in med širšo javnost (šole, občina, upravna enota, intervencijske službe, Hiša mladih, Potujoča knjižnica, Varstveno delovni center, Šola vožnje, Dom starejših občanov ...).



Ob zaključku projekta smo preverili usvojeno znanje z izjavami otrok in anketnimi vprašalniki ter prišli do zaključka, da so otroci tekom projekta še nadgradili svoje znanje za katerega upamo, da ga bodo vsakodnevno modro uporabljali.

Pripravile: strokovne delavke iz skupin Modre in Zelene pike (Ribnik I)