

OTROŠKI VRTEC AJDOVŠČINA

POT V ŽAPUŽE 14

5270 AJDOVŠČINA



## KONČNO POROČILO PROJEKTA PASAVČEK



ENOTA: Ribnik

SKUPINA: Rumene pike

STAROST: 5-6 let

REFERENČNA ŠTEVILKA: 51393297

VZGOJITELJICA: Marjana Krapež, dipl. vzg. pred. otrok

POMOČNICA VZGOJITELJICE: Ksenija Črnigoj

## UVOD

Sem Marjana Krapež, diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok. V vrtcu sem zaposlena 13 let, vendar sem bila večinoma v prvem starostnem obdobju, tako, da letos prvič sodelujem v projektu Pasavček. S pomočnico vzgojiteljice, Ksenijo Črnigoj, delujeva v skupini Rumene pike v Otroškem vrtcu Ajdovščina, enota Ribnik.

V naši skupini je 24 otrok, starih od 5-6 let. Otroci so zelo radovedni in željni novih znanj, projekt Pasavček jim je malo znan iz prejšnjih let. Pasavčka poznajo, vendar pred začetkom projekta nisem vedela ali vedo kaj več, saj smo skupaj prvo leto. Poznali so slogan »Red je vedno pas pripet«, osnovne prometne znake in prometne predpise. Vsi se zavedajo, da moramo biti v avtomobilu vedno pripeti, da moramo nositi čelade na kolesu, da moramo biti v prometu vidni (kresničke, telovniki, rutice,...). Otroci zelo dobro povezujejo stvari, vedo kakšne so posledice, če ne upoštevamo prometnih predpisov, če se ne zavarujemo, zato sem projekt zastavila tako, da bomo že pridobljeno znanje nadgradili in se ob tem pogovorili tudi o bolj kompleksnejših stvareh. Kako pomembna je varnost in pravilna uporaba varnostnega sedeža in pasu bomo predstavili tudi staršem, kateri so seveda pri vsem tem najbolj pomembni, saj so oni tisti, ki svojemu otroku lahko zagotovijo varnost.

## POTEK PROJEKTNEGA DELA

Z izvajanjem dejavnosti v okviru projekta Pasavček smo pričeli konec meseca februarja. Projekt je trajal mesec in pol in se tako zaključil v mesecu aprilu s srečanjem za starše, kjer sem projekt staršem tudi podrobneje predstavila.

Preko dejavnosti so otroci spoznavali, kako pomembna je pripetost v avtomobilu, pravilna uporaba otroških avtosedežev in kako pomembna je uporaba čelade, odsevnih teles, skrb zase in za druge udeležence v prometu. Otroci so bili aktivno vključeni, sodelovali so pri vseh aktivnostih, katere sva pripravili.

Naredila sem samostojni načrt aktivnosti, kateri je bil zame kot nek okvir, katerega sem se držala, da smo pri izvajanju dejavnosti zajeli vsa področja kurikuluma in dosegli zastavljene cilje. Seveda smo izvedli tudi nenačrtovane dejavnosti, ki so jih predlagali otroci ali pa so preko igre sami izvajali različne prometne dejavnosti in dodatno pridobivali na znanju.

## CILJI

- Otrok se seznanja in spoznava kako pomembna je pravilna uporaba varnostnega sedeža in varnostnega pasu pri vožnji.
- Otrok se seznanja in spoznava različne vrste avtosedežev.
- Otrok preko dejavnosti spoznava pomen projekta Pasavček.
- Otrok spoznava različne intervencijske službe (reševalci, gasilci, policisti) in njihovo vlogo pri prometni nesreči ter pri drugih situacijah v prometu.
- Otrok se seznanja in spoznava pomen »reševalnega pasu« na avtocesti.
- Otrok spoznava kako se lahko zavaruje pred poškodbami.
- Otrok spoznava različne prometne znake v okolici vrtca (poimenovanje, vloga v prometu).
- Otrok spoznava prometne predpise in skrbi za svojo varnost in varnost drugih v prometu.
- Otrok ustvarja, riše intervencijska vozila in ostale prometne situacije.
- Otrok se seznanja in usvaja deklamacije, pesmi na temo prometa (»Pasavček«, »Semafor«, »Kolesarska«...).
- Otrok sodeluje pri sestavi lastne deklamacije, išče rime ter pri tem doživlja zvočnost in ritem.
- Otrok sodeluje pri pripravi plakatov, zgibanke za starše in jim tako preda usvojeno znanje.

- Otrok sodeluje pri gibalnih igrah (»Semafor«, poligon) in pri tem sproščeno izvaja naravne oblike gibanja.

## NAČRTOVANE AKTIVNOSTI

- Predstavitev projekta Pasavček ob aplikatih in izdelava predstavitvenega plakata za starše (+zgibanke za starše (material projekta)).
- Predstavitev različnih avtosedežev ob fotografijah, prometnih znakov, uporaba čelade pri vožnji s kolesom – izdelava plakata za kotiček »Pasavček« pred skupino (»Varna pot v vrtec«).
- Beleženje pripetosti z varnostnim pasom (izdelava preglednice, podeljevanje nalepk, nagradnih kartic), kako pomembna je pripetost, kakšne so posledice (pogovori, ogled videoposnetka na računalniku).
- Posledice nepredvidnosti na avtocesti - nesreča na avtocesti, pomen »reševalnega pasu« (prikaz na tabli, ogled videoposnetka na računalniku (brez vidne nesreče, samo ogled »reševalnega pasu« - Reševalni pas, reši življenje), pogovori z otroki o njihovih izkušnjah, demonstracija zunaj s kredami in PVC vozili).
- Obisk reševalnega vozila, gasilcev, policista in Dars-a.
- Risanje intervencijskih vozil.
- Sprehod v okolici vrtca: opazovanje, iskanje prometnih znakov, pravilno vedenje v prometu, pravilno prečkanje ceste, uporaba odsevnih teles.
- Izdelovanje prometnih znakov iz šelešamerja.
- Gibalne igre s semaforjem, postavitev poligona z izdelanimi prometnimi znaki.
- Usvajanje deklamacije »Pasavček«, »Semafor«, pesmi »Kolesarska«.
- Izdelava zgibanke s pomembnimi informacijami za starše (prikaz beleženja pripetosti z varnostnim pasom, pomembnost uporabe čelade, varnostnega pasu, pravilna namestitve avtosedežev, informacije o projektu samem...).
- Izvedba srečanja s starši: predstavitev projekta, nastop otrok s pesmimi, izdelava Pasavčka iz filca (za v avto, da se bodo vedno spomnili, kako pomembna je pripetost).
- Lutkovna predstava »Pasavček v prometu« (Javna agencija za varnost prometa).
- Pisanje članka za vrtčevsko spletno stran, lokalni časopis in splet.

## UPORABLJENI MATERIALI IN PRIPOMOČKI

- Fotoaparatus, računalnik, tiskalnik.
- Fotografije s spleta in video posnetki: avtosedeži, prometni znaki, odsevna telesa, čelada, intervencijska vozila.
- Pripomočki za ustvarjanje: barvni šelešamerji, risalni listi, beli listi A4, flomastri, barvice, voščenke, krede, lepila, škarje, tulci, PVC vozila, nalepke-smeško, barvni filc za izdelavo Pasavčka, vroče lepilo.
- Odsevna telesa: kresničke, odsevni telovniki, rutice.

## SODELAVCI, KI SO BILI VKLJUČENI V PROJEKT, VLOGA STARŠEV

V projekt sta bili vključeni še dve skupini iz našega trakta in tako sem sodelovala z vzgojiteljicama Majo Lešnjak (Zelene pike) in Anino Filipič (Modre pike). Skupaj smo sodelovale pri obiskih gasilca, reševalca, policista in avtošole.

Starši so bili ves čas projekta seznanjeni z aktivnostmi, katere sem beležila in jih obešala v kotičku za starše. Dobili so zgibanke (material projekta) in pa zgibanko, katero smo naredili. Na srečanju za starše sem jim projekt še enkrat predstavila, jim predala pomembne informacije (o beleženju pripetosti v avtomobilu, avtosedežih, uporabi čelade,...) skupaj z otroki pa so nato izdelovali Pasavčka iz filca za v avto.

## IZVEDBA

Projekt smo pričeli s pogovorom v jutranjem krogu. Otroke sem vprašala, če poznajo Pasavčka. Ker so otroci že sodelovali v projektu pretekla leta, so lik Pasavčka poznali, poznali pa so tudi slogan »Red je vedno pas pripet«.



Tako smo se, za začetek, tudi naučili pesem »Pasavček je moj prijatelj«. Otroci so usvojili tudi nekatere druge deklamacije in pesmi (»Semafor«, »Kolesarska«), o Pasavčku pa smo eno sestavili tudi sami:

### PASAVČEK NAS UČI

Pasavček nas uči:

»Pripeti bodimo vsi!«,  
saj le tako varno je,  
ko z avtom vozimo se.

Kolesarit je zdravo,  
ohranimo tudi celo glavo,  
čelada glavno vlogo ima,  
to vsak ve in zna.

Ko na sprehod se odpravim,  
rutko in kresničko pozdravim,



v prometu sem previden,  
vsem ljudem sem viden.

Ob različnih fotografijah smo se pogovarjali, kako pomembno je, da smo na poti varni, ali naj bo to v vrtec ali ko gremo kam drugam. Pri tem smo povdarili, da je potrebno biti pripet v avtomobilu v otroškem avtosedežu, da je potrebno imeti čelado, ko se vozimo s kolesom, če pa pridemo peš, moramo imeti kresničko, rutico, da smo bolj vidni ostalim udeležencem v prometu. Izdelali smo plakat.



Odpravili smo se na sprehod v okolico vrtca. Pred prehodom za pešce smo se ustavili, pravilno pogledali levo in desno ter dvignili roko, šele nato, ko smo se prepričali, da je cesta prazna, smo se odpravili čez. Opazovali smo prometne znake na poti in jih poimenovali. V skupini smo izdelali prometne znake in jih kasneje uporabili v poligonu.



Izvajali smo gibalno igro »Semafor«, pri kateri so otroci morali upoštevati, katera luč sveti in se tako tudi ravnavati. V atriju smo postavili poligon z izdelanimi prometnimi znaki, narisano cesto in prehodom za pešce. Poligon smo izvajali v skupinah, nekaj jih je vozilo poganjalca (poganjalci so vrtčevski, katere vsakodnevno uporabljamo), drugi so bili pešci. Vozniki so morali paziti na pešce na prehodu, se ustaviti na semaforju in znaku »stop«. Nekaj časa so bili zmedeni in na koncu priznali, da ni tako lahko biti voznik in spremljati vse, kar se dogaja na cesti.





Nekateri otroci pridejo v vrtec tudi po avtocesti. Zato smo nekaj časa namenili tudi pravilnemu razvrščanju na avtocesti, če pride do prometne nesreče. Z otroki smo si ogledali videoposnetek o reševalnem pasu, seveda brez prizorov nesreče. Reševalni pas sem otrokom najprej predstavila na tabli, kjer sem s kredami narisala, kako izgleda. Kasneje so otroci to ponazorili v atriju in uporabili PVC avtomobilčke. Na to temo smo izdelali tudi plakat za starše, katerega smo obesili v kotiček zunaj. Pri tem so otroci spoznavali tudi vlogo intervencijskih vozil in kako pomembno je, da čim hitreje pridejo do nesreče.





Sodelovali smo tudi z drugimi službami. Tako nas je prvi obiskal reševalec Matija iz Zdravstvenega doma Nova Gorica. Otrokom je predstavil nudenje prve pomoči na lutki. Otroci so to lahko tudi poskusili. Pokazal je opremo reševalnega vozila, skozi katerega so se otroci tudi sprehodili.



Iz Gasilsko reševalnega centra Ajdovščina se je pripeljal gasilec Gregor. Otrokom je predstavil pripomočke, orodja, katere potrebujejo za pomoč pri prometni nesreči.



Policist Aleksander iz Policijske postaje Ajdovščina je otrokom, preko dveh risank predstavil, kako pomembna je prijetost v avtomobilu, kako pravilno hodimo ob cesti in uporaba odsevnih teles. Pred vrtcem pa je otrokom predstavil pripomočke policista in policijsko vozilo.





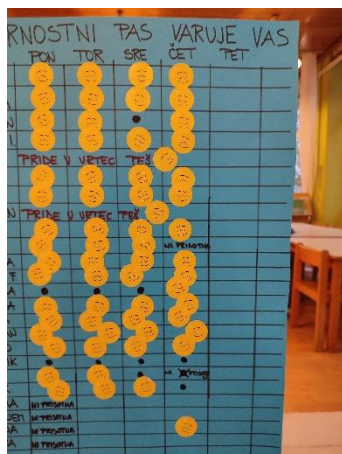
Gospa Kalvdija, katera uči v avtošoli v Novi Gorici, pa je otrokom govorila o varnosti v prometu, o otroških avtosedežih (katere so otroci tudi videli in jih poimenovali), poimenovali pa so tudi različne prometne znake.



Izbrani smo bili za izvedbo lutkovne predstave »Pasavček v prometu«, katero so otroci z veseljem pogledali in se iz nje tudi veliko naučili.



V tednu akcije »Varnostni pas varuje vas« smo v skupini spremljali prijetost otrok. Otroci so bili zelo iskreni in povedali, da se na kratke vožnje tudi ne pripnejo. O tem smo se dobro pogovorili in otroci so po vikendu, v ponedeljek, povedali, da so se vedno pripeli in da včasih opozorijo na to tudi starše. Vsi otroci so bili nagrajeni s kartončki s smeškom.





Otroci so tudi likovno ustvarjali, nekaj načrtovano, včasih pa so tudi sami, po svoji želji, risali prometne situacije. Ustvarjali smo intervencijska vozila, katera smo razstavili v garderobi.



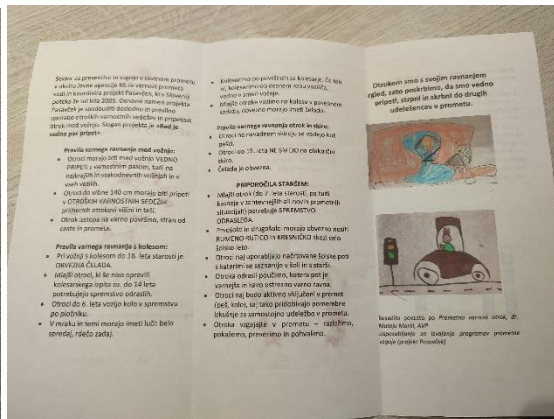
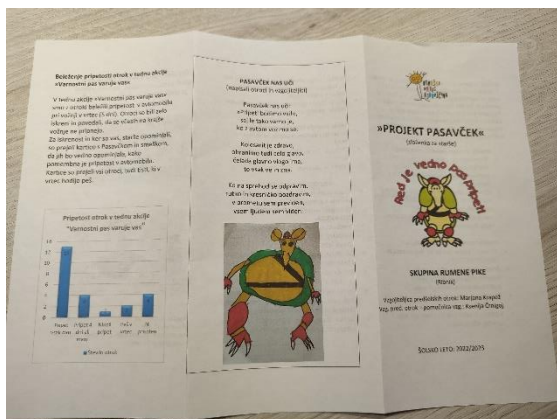
Tako pa je na koncu izgledal kotiček »Pasavček« za starše, pred igralnico.

Projekt smo zaključili s srečanjem za starše, na katerem so otroci odpeli in deklamirali pesmi o prometu, Pasavčku in našo lastno deklamacijo. Staršem sem nato predstavila, kako je projekt potekal in jim podala koristne informacije. Poudarila sem pomembnost pripetosti v avtomobilu, uporabo čelade in odsevnih teles. Predstavila sem jim tudi beleženje pripetosti v avtomobilu. Na koncu so starši skupaj z

otroki izdelovali Pasavčka iz filca, katerega lahko namestijo v avtomobilu, da jih bo vedno opominjal, kako pomembno se je pripeti.



In še zgibanka za starše s pomembnimi informacijami.

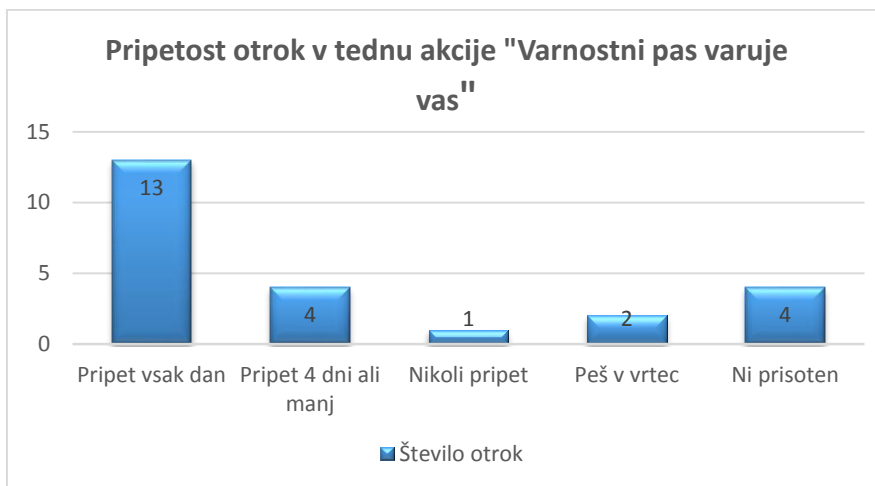


## REZULTATI

### Beleženje pripetosti otrok v tednu akcije »Varnostni pas varuje vas«

V tednu akcije »Varnostni pas varuje vas« smo z otroki beležili pripetost v avtomobilu pri vožnji v vrtec (5 dni). Otroci so bili zelo iskreni in povedali, da se včasih na krajše vožnje ne pripnejo. Za iskrenost in ker so starše opominjali, so prejeli kartico s Pasavčkom in smeškom, da jih bo vedno opominjala, kako pomembna je pripetost v avtomobilu. Kartice so prejeli vsi otroci, tudi tisti, ki v vrtec hodijo peš. Rezultate sem predstavila staršem na srečanju.

Izdela sem graf, ki prikazuje pripetost otrok v enem tednu.



## EVALVACIJA

Ves čas sem vodila dnevnik aktivnosti v okviru projekta. Dejavnosti sem pisala tudi za starše v koticu, da so bili vsak dan seznanjeni, kaj smo počeli. Aktivnosti sem fotografirala in slike zglagala v mape, da sem točno vedela, kje je kaj. Zapisovala sem si izjave otrok.

Ob koncu projekta sem napisala članek za vrtčevsko spletno stran:

<https://mojedete.si/varnost-v-prometu/>

in pa za spletne strani naše občine, katere delijo članke tudi na socialnih omrežjih:

<https://www.mojaobcina.si/ajdovscina/novice/obcinske/promet/otroci-iz-rumenih-pik-skrbimo-za-varnost-v-prometu.html?amp>

<https://www.lokalne-ajdovscina.si/izobrazevanje/2023041915161322/otroci-iz-rumenih-pik-skrbijo-za-varnost-v-prometu/>

Članek je bil objavljen tudi v lokalnem časopisu Latnik.





S članki smo tako tudi širšo javnost opominjali, kako lahko sami skrbimo za svojo varnost in varnost drugih v prometu.

S Ksenijo sva izpeljali vse načrtovane dejavnosti, tako, kot sva si jih zamislili. Otroci so dosegli zastavljene cilje in pridobili veliko novega znanja.

Zelo sva zadovoljni z izvedbo projekta, saj smo ga res poglobljeno izvajali. Ob koncu sem otrokom zastavila vprašanje: »Kaj vas je Pasavček naučil?«

Odgovori otrok:

- »Da se privežemo.«
- »Da gremo v vrtec z rutko in kresničko.«
- »Da se lepo obnašamo v avtu.«
- »Da se je treba vedno zavezat.«
- »Pasavček nas je naučil pesmico »Pasavček je moj prijatelj.«.
- »Da moramo pogledati levo in desno, preden gremo čez prehod.«
- »Nas je naučil prometne znake.«
- »Naučil nas je, da moramo narediti reševalni pas na avtocesti.«
- »Da moramo imeti čelado na kolesu in skiroju.«

Ob izvajanju projekta smo se tudi odrasli naučili, kako pomemben je naš zgled, zgled, ki ga dajemo otrokom. Sami moramo biti odgovorni in skrbeti za svojo varnost in varnost vseh v prometu.

Nekateri starši so bili na srečanju začudeni, ko sem jim predstavila rezultate beleženja pripetosti, nekateri so tudi sami povedali, da jih otroci opozarjajo naj se privežejo, naj imajo obe roki na volanu, naj vozijo počasi. V tem primeru so bili otroci tisti, ki so starše opozarjali in jim dajali napotke, moralo bi pa biti ravno obratno.

Veseli sva bili, ko sva po teh izjavah staršev ugotovili, koliko znanja sva otrokom, preko projekta Pasavček dali, pomembnega znanja, ki rešuje življenja.

Poročilo pripravila:

Marjana Krapež, dipl. vzg. pred. otrok