

POTEK PROJEKTNEGA DELA

Cilji

- Otrok se seznani s pravili varne hoje v prometu.
- Osveščanje staršev o varni vključenosti v prometu,
- Otrok razvija vidno in slušno zaznavanje v prometu,

Načrtovane aktivnosti

- seznanitev z maskoto Pasavček, sloganom in deklamacijo
- pogovor o prometu, varnosti, varnostnemu pasu...,
- sprehodi, opazovanje prometa, signalizacije in upoštevanje pravil ki veljajo v prometu,
- spremljanje prihoda otrok v vrtec s pomočjo tabele,
- maskota Pasavček gre za en dan z vsaki otrokom domov, da »vidi« ali otroci upoštevajo vsa varnostna pravila v prometu, ter na list narišejo/napišejo kaj so počeli in kaj je Pasavček opazil,
- policistov obisk, predstavitev opreme in policijskega vozila ter pogovor s policistom,
- vožnja s kolesi ali poganjalci z uporabo varnostnih čelad,
- likovno ustvarjanje na temo promet

Z otroki smo se pogovarjali o prometu, varnosti in pravilih, ki veljajo v prometu ter prometni signalizaciji. Otroci so mlajši, zato so se z določenimi pravili, izrazi in pojmi srečali oz. slišali prvič. Na sprehodih, na katere hodimo z odsevnim brezrokavnikom, smo vse to redno utrjevali. Ozavestili so, da se morajo ustaviti dva koraka pred prehodom za pešce. Dvignejo roke ob prečkanju, da so bolj vidni, prvi izmed otrok ima na paličici znak STOP, s katerim nakaže voznikom na cesti, naše prečkanje na prehodu in vljudno opozarjanje, da ustavijo in čakajo. Le tako lahko varno prehodimo iz ene strani ceste na drugo. Opazovali smo tudi promet, prometno signalizacijo in tudi, če so ljudje v avtomobilih pripeti z varnostnimi pasovi. Nekateri izmed njih tako vozniki, kot pešci so otroke pohvalili in odobrvali našo varno udeležbo v prometu.

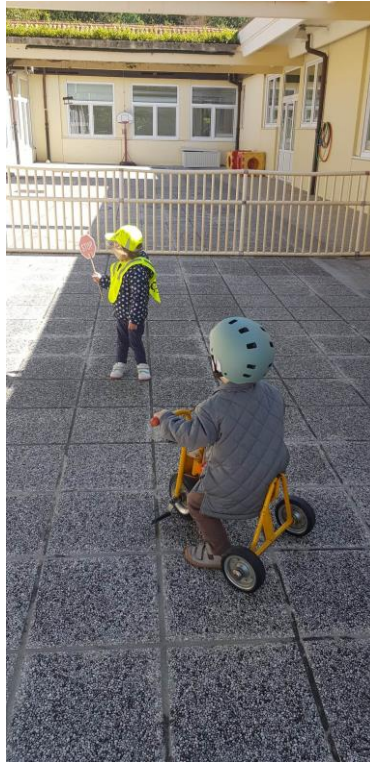


Otrokom sem predstavila maskoto Pasavček še bolj poglobljeno so potekali pogovori o uporabi varnostnega pasu. Eden izmed otrok je s starši izdelal Pasavčku čelado.

V skupino smo prinesli otroški sedež in vsak izmed njih je v nem tudi pripet posedel. Starejši otroci, so že marsikaj znali povedati, na primer, da so pripasani, dajo roko staršu, ko so na sprehodu, čelado na glavi, ko gredo s poganjalcem.



Deklamacijo Pasavček pa smo večkrat ponovili, zanje je še prezahtevna a določen del iz nje so ponovili med tem, ko so slogan Red je vedno pas pripet usvojili.



Vozili so se s skiroji in poganjalci, pri čemer so uporabljali tudi varnostno čelado. Eden izmed otrok je imel prometni znak in je voznike ustavljal. Otroci so se po svojih zmožnostih ustavili.

Pripravila sem različne slike prevoznih sredstev. Otroci so slike razvrščali, se ob njih pomenkovali.

Otroci so skupaj z najino pomočjo izdelali avtomobil, kateremu smo dodali stol in varnostni pas. Prevozno sredstvo so izdelali iz kartonastih škatel, tulcev, plastičnih pokrovčkov,...



Pripravili smo tabelo za 21-dnevno spremljanje prihoda v vrtec, katera je bila njim primerno opremljena s slikami. Vsak dan smo označili, kakšen je bil njihov prihod v vrtec. Seveda so nam tu bili v pomoč starši, saj nekateri otroci še ne govorijo oz. njihovi starosti primerno. Otroci so iz oddaljenih krajev, zato so v večini prispeli z avtom, so pa bile nekateri izmed, ki so imeli možnost priti peš ali s poganjalcem.

Maskoto Pasavček so otroci zelo vzljubili, zato sem se odločila, da ga bo vsak otrok imel dva dni doma. V torbi iz blaga je otrok odnesel Pasavčka ter list na katerem ga je pasavček prijazno spodbudil v aktivnosti z njim. Starši pa so imeli nalogo zapisati in slikovno dokumentirati, kaj je otrok s Pasavčkom počel, kaj je Pasavček videl, kako je otrok poskrbel za varnost...



V skupini smo imeli na policah različne materiale v povezavi s prometom. Otroci so spoznavali oblike in barve prometnih znakov, ter njihov pomen.





Imeli smo ogromno slikanic in knjig, ki so jih otroci lahko gledali, listali, ob njih smo se pogovarjali, prebirali.



Obiskal nas je tudi policist, nam razkazal policijski avto ter določeno opremo pri posebnih posredovanjih. Seznanil nas je s zvočno in vidno signalizacijo (zvok sirene, različne barve luči ob udeleženi vozila na cesti,...



V skupini so si otroci izbrali prijatelja, ga prijeli za roko in ga vodili z roko v roki po skupini upoštevajoč navodila varne hoje.

V okolici vrtca smo si ogledali in prepoznavali prometne znake in signalizacijo ter napise.



Odšli smo na krajši pohod, za katerega smo izdelali tudi odsevnike, ki so jih otroci



imeli pritrjene na nahrbtnikih.

Otroci so bili zelo zainteresirani. Vsakodnevno so segali po materialih, opazovali slike, fotografije,... Se zadrževali pri tabeli in pomenkovali. Maskoto Pasavčka bi najraje imeli vsi, zato so ga zelo skrbno čuvali, ko jim je bil dodeljen in bili kar »ljubosumni«, če ga je takrat želel kdo izmed drugih otrok imeti.

Čudovito je bilo, da so sodelavci vrtca izdelali ogromen znak Pasavčka, ki je potoval od enote, do enote in opozarjal na projekt in obveščanje pomena varnega vključevanja v promet.



Zanimivo je bilo opazovati dejavnosti, ki so jih izvajali otroci in osebje iz drugih skupin in neka povezanost med nami. Čutiti je bilo veličino in razsežnost projekta.

Suzana Likar