

RAZVOJ FINO MOTORIČNIH SPRETNOSTI

Fina motorika zavzema vse drobne gibe prstov in zapestja. Za uspešno manipuliranje s predmeti je nujno potrebno. Otrok potrebuje dobro razvito fino motoriko, da je lahko samostojen (se sam obleče, si zapenja gumbe, zadrگو, reže in lepi, nanaša lepilo in kasneje tudi piše). Te spretnosti razvijamo s prestavljanjem in razvrščanjem predmetov, trganjem papirja, gnetenjem in oblikovanjem plastelina, zlaganjem in sestavljanjem sestavljanek, prelivanjem vode, presipanjem peska, rezanjem in lepljenjem papirja ter nizanjem kroglic na vrvico.

Slabše razvita fina motorika lahko omeji otrokovo samozavest, njegovo šolsko uspešnost in zmožnost igre. Otroci s težavami pri fino motoriki težje razvijejo ustrezno skrb zase (samostojno oblačenje, obuvanje, umivanje in prehranjevanje).

Najpogosteje se pokažejo težave na področju fine motorike, če se vaš otrok med igro izogiba nalogam, ki zahtevajo fino motoriko, izogiba se dejavnostim, kjer je potrebno sedenje, zanima jih gledanje televizije in uporaba aplikacij na tabličnem računalniku, kaže se pomanjkanje zanimanja za delo s svinčnikom, lepilom in škarjami.

Razvojni mejniki fine motorike (Wart Platt, M., 2006):

- Pri 7. mesecih drži žlico in lonček z dvema ročajema
- Pri 8. mesecih se pojavi pincetni prijem: predmet lahko drži, vendar ga običajno še ne zna izpustiti
- Pri 9. mesecih s palcem in kazalcem drži vrvico in vleče igračo
- Pri 12. mesecih s pincetnim prijemom pobira majhne predmete, pomagati lahko začne pri pospravljanju igrač, saj je sposoben predmete odlagati v škatlo in jih jemati iz nje
- Pri 18. mesecih gradi stolpe iz treh kock, začne se kazati, ali bo desničar ali levičar
- Pri 2. letih gradi stolpe iz šestih ali sedmih kock
- Pri 3. letih zna uporabljati vilice, gradi stolpe iz devetih ali desetih kock
- Pri 4. letih vleče nit skozi vnaprej pripravljene luknjice v materialu, gradi zahtevnejše konstrukcije in drži pravilno svinčnik
- Pri 5. letih riše in prerisuje ter nalije sok, ne da bi ga polil

Aktivnosti za razvoj fine motorike prstov vplivajo na razvoj možganov in spodbujajo otrokov govor.



Slika 1: Ustvarjanje iz peska

Tudi v skupini Želvic smo odgovorni za zdrav otrokov razvoj, zato smo določene dejavnosti namenili razvoju fino motoričnih spretnosti. Iz odpadnega materiala smo v skupini izdelali majhen peskovnik, v katerem so otroci imeli na razpolago modelčke različnih oblik, manjša PVC vozila, lopatke, grabljice in druge pripomočke za ustvarjanje. Otroci so pesek prekladali, presipali in prelagali v različne posodice, pri tem so si pomagali z lopatko, žlico ali z roko. Za izdelavo peskovnika smo potrebovali veliko kartonasto škatlo in PVC vrečo. Otroci so zelo radi ustvarjali v peskovniku, zato je bil v skupini prisoten skozi celo šolsko leto.



Slika 2: Igra s slanym testom

Fino motoriko smo krepili tudi ob gnetenju slanega testa, katerega smo popestrili z jedilno barvo. Ob uporabi različnih modelčkov so otroci gnetli, rezali, sekali, odtisnili različne oblike modelčkov in oblikovali slano testo z rokami. Tovrstne dejavnosti smo otrokom večkrat ponudile ter včasih na mesto slanega testa ponudile plastelin.

Slano testo smo izdelali iz moke, vode in soli. Razmerje za zmes je 3 skodelice moke, 3 skodelice soli in 2 skodelici vode.



Ob razvijanju fino motoričnih spretnosti, otrok razvija tudi koordinacijo telesnih gibov. Za krepitev teh sposobnosti smo otrokom v skupini izdelale umetni ribnik, kjer otroci z ribiškimi palicami lovijo magnetne ribe. Tudi ta didaktična igra je bila izdelana iz odpadnega materiala. Otrokom je robnik z magnetnimi ribicami v skupini vedno na voljo. S temi dejavnostmi otrok razvija natančnost, strpnost, vztrajnost, komunikacijo, koordinacijo oko-roka in krepi socializacijo s sovrstniki.

Želimo vam veliko ustvarjalnih trenutkov, zabave in uspešno preživetega časa z vašimi malčki.

Patricija Štakolič in Anja Andlovic ter otroci iz skupine Želvic