



OTROŠKI VRTEC AJDOVŠČINA

Pot v Žapuže 14

5270 Ajdovščina

# POROČILO PROJEKTA PASAVČEK

SKUPINA ORANŽNI METULJI

**Enota:** RIBNIK II

**Starost otrok:** 4 – 5 LET

**Število otrok:** 24

**Šolsko leto:** 2022/2023

## **Vzgojitelj: Tadeja Bajc**

### **Vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojitelja: Andreja Groznik**

#### **POTEK PROJEKTNEGA DELA**

Plišasta igrača Pasavček je bila otrokom največja motivacija. Vsak dan smo v jutranjem krogu izbrali nekoga, s katerim je isti dan odšel Pasavček domov in z otrokom preživel popoldan. Aktivnosti smo izvajali 2 meseca. Večino dejavnosti smo izvedli v igralnici in jih prilagodili vremenu. Predvideli smo sprehod s policistom, ki pa ga žal zaradi deževnega vremena in burje nismo izvedli. Policist se nam je zato predstavil v igralnici, na dvorišču pa smo si ogledali še policijsko vozilo.

**PROSTOR IZVEDBE PROJEKTA:** igralnica, večnamenski prostor vrtca, dvorišče vrtca, atrij, mesto (hoja po pločniku, prečkanje cestišč...), dvorišče zdravstvenega doma, gasilsko reševalni center Ajdovščina.

#### **GLOBALNI CILJI:**

Seznanjanje z varnim načinom življenja, z varnim vedenjem, živeti in ravnati varno v različnih okoljih: doma, v prometu, v vrtcu, v prostem času, pri igri, športu.

#### **CILJI:**

- Spodbujanje in ozaveščanje staršev o pomenu uporabe otroških sedežev in pripenjanja z varnostnimi pasovi, tudi na krajših razdaljah vožnje.
- Otrok se seznani z varnim načinom vožnje v avtomobilu.
- Otrok se seznani s pravilno uporabo varnostnega pasu.
- Otrok se seznani s pomenom prometnega znaka.
- Otrok spozna vrste prometa.
- Otrok se seznani, kako lahko sam poskrbi za varnost v prometu.
- Izboljšanje prometne varnosti otrok in odraslih.
- Otroke postopoma seznanjati z varnostjo in pravili v prometu (pravilno prečkanje ceste, hoja po pločniku, hoja na pravilni strani ceste, pomen uporabe kresničk, varnostnih rutic...)
- Spoznavanje Pasavčka in slogana Red je vedno pas pripet.

#### **NAČRTOVANE AKTIVNOSTI:**

- Igra vlog: "prometna nesreča"

Otrokom zaigra v pomočnico prometno nesrečo, v kateri udeleženec prometne nesreče ni bil pripet z varnostnim pasom in je posledično huje poškodovan in odpeljan z rešilnim

avtomobilom v najbližjo bolnišnico. Sledi pogovor, razprava z otroki.

- Izjave otrok, uvodni pogovor

Otroke vprašam, kako prihajajo v vrtec, ali peš, ali z avtomobili, če sedijo v svojih sedežih, ali so pripeti.... Spodbujam jih k pripovedovanju in si beležim njihove izjave. Skupaj izdelamo plakat.

- Spoznavanje Pasavčka

Otroci spoznajo žival pasavca, nato pa še maskoto - plišasto igračo Pasavčka. Otrokom se predstavi in jih nagovori. Z vsakim otrokom Pasavček odide za 2 dni domov. Skupaj s staršem zapišejo v zvezek dogodivščine, ki jih doživijo z njim v času bivanja z njim doma.

- Spoznavanje vrste prometa, pravil varnega vedenja v prometu, varnost v prometu, seznanjanje s pomenom prometnih znakov, igra z različnimi prevoznimi sredstvi (PVC avtomobili, lesena železnica...)

- Sprehod v bližnjo okolico vrtca z opazovanjem prometa, prometnih znakov

- Sprehod s policajem, ogled reševalnega vozila, gasilcev in občinske SPV

- V tednu od 6.3.- 12.3- Izdelava plakata: Varnostni pas, varuje vas! Spremljanje pripetosti otrok z varnostnim pasom in beleženje v razpredelnico.

- Predstavitve projekta Pasavček staršem (srečanje s starši, ogled videov, nagovor policista, poudarek na sloganu: "Odrasli bodimo zgled otrokom!")

- Spoznavanje otroških sedežev različnih velikosti, pravilna uporaba pasu, samostojno pripenjanje...

- Izdelava družabnih iger na temo Pasavček in varnost v prometu (Spomin, domino, sestavljanke)

- Ogled video posnetkov o prometu, varnosti v prometu, varnostni pas...

- Uporaba in pravilno nameščanje otroške čelade

- Izvedba prometnega poligona z različnimi prometnimi situacijami (križišča s semaforjem, prehodi za pešce z zebami, pločniki, vožnja s poganjalci s poudarkom na upoštevanju pravil.

- Priprava prometnega koticika v igralnici (različne didaktične igre na temo promet)

- Izvedba gibalnih iger na temo promet

- Izvedba slušne tombole promet (ko zaslišijo posamezen zvok, npr. zvok helikopterja prekrijejo ustrezno sliko prevoznega sredstva na tabeli.

- Likovno ustvarjanje na temo promet, varnost v prometu in Pasavček (jaz v avtomobilu, Pasavček kopitljaček, lepljenka Pasavček)

- Seznanitev s pesmicami Pasavček, Kolesarska, Kolesa na avtu se okrog vrte

- Poslušanje ugank na temo promet, odkrivanje rešitev

- Zgodbe, slikopisi, deklamacije in pesmi na temo promet

- Aktivna vključenost otrok s pogovori, z izjavami otrok

**PRIPOMOČKI:** slikanice in knjige na temo varnost v prometu, otroški sedeži, poganjalci avtomobili, traktorji, didaktične igre, športni rekviziti, različen odpaden material (kartonaste škatle, barvni papir, barve...).

**SODELUJOČI:** vzgojiteljica Tadeja Bajc, pomočnica vzg. Andreja Groznik, predšolski otroci, starost 4-5 let, starši otrok in njihovi sorojenci, stari starši, strokovni

delavci, policija, Zdravstveni dom Ajdovščina, Gasilsko reševalni center Ajdovščina, Avto Krka tehnični pregledi Ajdovščina, Petrol Ajdovščina, Avtobusna postaja Ajdovščina, železniška postaja Ajdovščina.

### IZVEDBA PROJEKTA:

Otroci so vsakodnevno starše opominjali in jih spodbujali na pripenjanje v avtomobilskih sedežih. V projekt smo vključili tudi stare starše, s katerimi smo izvedli srečanje v dopoldanskem času. Pripravili smo jim nastop s pesmicami s prometno vsebino: Kolesarska, Moj rdeči avto, Z avtobusom k teti, deklamacijama Pasavček in Semafor, ples Kolesa na avtu se okrog vrte, nato pa skupaj z njimi v igralnici izvedli likovno delavnico. Tudi stare starše sva nagovorili s pomenom varnosti v prometu in pripenjanja z varnostnim pasom.

Starši so v Pasavčkov dnevnik zabeležili vsakodnevno aktivnosti, ki jih je v tistem dnevu Pasavček preživel z njihovim otrokom. Na panojih so bili razstavljeni likovni izdelki otrok, na oglasni deski pa so imeli na vpogled različne članke, reklamne letake, plakat z vsebino Varnost v prometu. S povratno informacijo staršev in z vsakodnevnimi krajšimi pogovori so nama dali starši jasno vedeti, da so bili s samim potekom projekta izredno zadovoljni. Starši otroke vsakodnevno pripenjajo v avtomobilske sedeže, saj jih na to spomnijo otroci.

### JEZIK:



Izdelava slikopisa deklamacije Semafor

## UMETNOST:



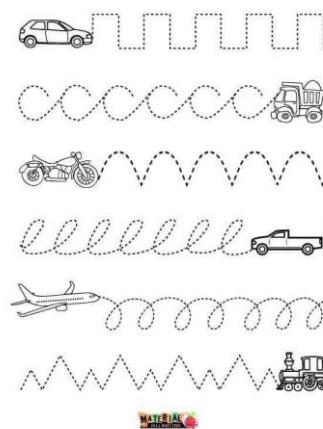
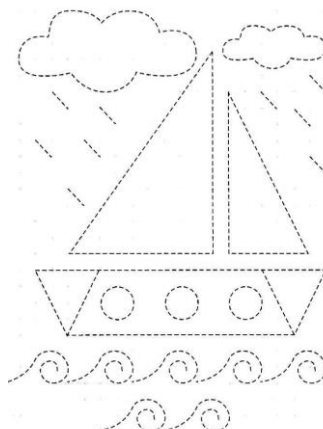
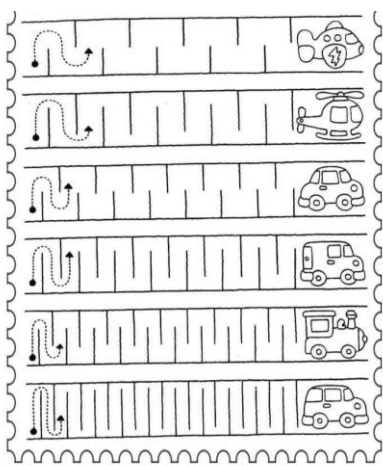
Likovno ustvarjanje: prevozna sredstva, risanje Pasavčka, izdelava Pasavčka kopitljačka, risanje: Jaz v avtosedežu, izdelava parkirne ure, seznanitev s pesmicami: Moj rdeči avto, Kolesarska, Kolesa na avtu se okrog vrte.

**GIBANJE:**



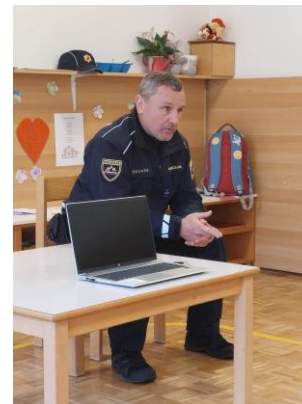
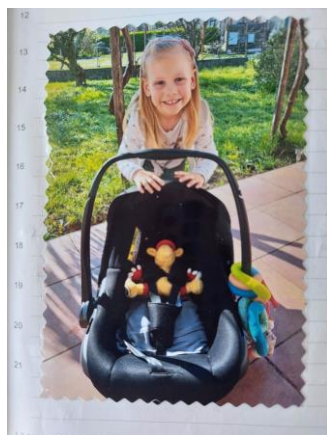
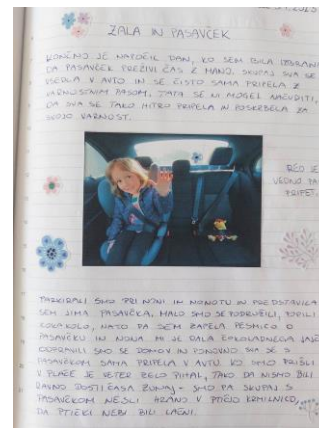
Prometni poligon v igralnici z različnimi prometnimi situacijami ( prehod za pešce, znak stop, semafor...), vožnja s poganjalci, pravilno nameščanje čelad, navajanje na pravilno hojo po prometnih poteh, pravilno prečkanje cest, hoja po pločniku, gibalne igre na temo promet.

**MATEMATIKA:**



Didaktične igre, grafomotorične vaje, izdelava družabnih iger: Prometni spomin, tombola, reševanje delovnih listov, grafomotorične vaje.

### DRUŽBA IN NARAVA:



Pasavčkov dnevnik, razvrščanje slik s prometnimi situacijami (primerno/nepripravo), plakat s Pasavčom- Varnostni pas varuje nas z lepljenjem krogcev, prometni kotichek z različnimi igračkami na temo promet (kocke, vozila, cesta, lesena železnica), spoznavanje otroških sedežev različnih velikosti, pravilna uporaba pasu, samostojno pripenjanje,



pripenjanje...



Obisk policista, ogled gasilsko reševalne enote Ajdovščina, Zdravstvenega doma Ajdovščina-urgentne službe, spoznavanje opreme, delovnih vozil, predstavitev poklicev.

### REZULTATI IN EVALVACIJA:

V času izvajanja projekta smo aktivno sodelovali s starši. Otroci staršem doma veliko pripovedujejo o pravilih v prometu. V tednu, ko smo spremljali pripetost otrok z varnostnim pasom od 6.3. do 12.3. smo izdelali plakat in beležili s krogci pripetost. Otroci so bili iskreni in vsakodnevno povedali ali so se med potjo v vrtec pripeli z varnostnim pasom, ali ne. V zadnjih tednih so bili pripeti vsi otroci tako za prihod v vrtec, kot tudi za odhod. Meniva, da sva cilje dosegli. Otroci so tudi med izvedbo sprehodom spoznali pomen prometnih znakov, se seznanili z varnim prečkanjem ceste, spoznali pomen poklicev policist, reševalec, gasilec, se naučili hoditi ob robu cestišča, kjer ni pločnika... Spoznali smo smeri (leva- desna), reševali delovne liste in hkrati usvajali cilje grafomotoričnih vaj. Pohvalim tudi vaše izobraževanje Pasavček, na katerem smo se seznanili z veliko novostmi in z življenjsko pomembnimi informacijami. S primeri prakse smo si lahko veliko pomagale pri našem delu. Obema nama je bila tema zelo všeč. Spoznali smo vrste prometa, spoznali vozila nekoč in dane s in jih primerjali. Otroci so spoznali, da so današnji avtomobili veliko bolj varni, nas pa ogroža lahko v prometu neprimerno vedenje (hitra vožnja, vožnja pod vplivom alkohola, neupoštevanje prometnih predpisov, uporaba mobitela med vožnjo...). Spoznali sva, da so stari starši bolj odgovorni in da otroke več pripenjajo kot starši. Obe sva bili v projekt Pasavček vključeni prvič. Naslednjič bova v projekt še več vključili starše (anketni vprašalnik). Otroci so se v tem času veliko igrali s prevoznimi sredstvi, leseno železnico,

PVC- avtomobili, z avtomobilsko progo, sestavljali cesto. Posebej zanimivi so bili ogledi video vsebin iz vaše spletne strani. Otroci so filme radi komentirali in se o njih pogovarjali. Spoznali so vzroke prometnih nesreč in službe, ki nudijo pomoč ob prometni nezgodi (reševalno, gasilsko vozilo). V času projekta smo izvedli veliko likovnih dejavnosti, pri katerih so otroci izredno radi sodelovali. Izdelali smo Pasavčka koptiljačka, avto- ure, barvali pobarvanke, risali sebe v avtosedežu. Deklice so uživale v igri vlog družina in se igrale simbolno igro vožnja z avtomobilom. V avtosedeže so pripenjale dojenčke in plišaste igrače. Vsi otroci so se stehali in si izmerili višino ter ugotavljali, kateri avtosedež je primeren zanje. Nekatere starejše avtosedeže pa smo uporabili za igro v koticu. S projektnimi aktivnostmi sva dosegli, da otroci med vožnjo sedijo v avtosedežih in so pripeti z varnostnim pasom. Otroci so starše opozarjali tudi na uporabo mobilnih telefonov med vožnjo. Večina staršev ni vedela, da so avtosedeži- jahači neustrezni. Ker nekaj otrok je v času izvajanja projekta pripovedovalo, da so jim starši kupili nov avtosedež, ker prejšnji ni več ustrezal oz. je bil starejši. Zato meniva, da so se tudi starši otrok zelo zavzeli za varnost njihov otrok med vožnjo. V projektu Pasavček bova vsekakor tudi v prihodnje še sodelovali, saj sva se v času izvajanja tudi sami veliko naučili.

Tadeja Bajc  
Andreja Groznik