

OTROŠKI VRTEC AJDOVŠČINA
POT V ŽAPUŽE 14
5270 AJDOVŠČINA



POROČILO PROJEKTA PASAVČEK



ENOTA: Ribnik

SKUPINA: Rumene pike

STAROST: 5-6 let

ŠOLSKO LETO: 2023/24

REFERENČNA ŠTEVILKA: 90571877

VZGOJITELJICA: Karmen Krašna

VZGOJITELJICA PREDŠOLSKIH OTROK – POMOČNICA VZGOJITELJICE – VODJA PROJEKTA: Maja Durn

KORDINATORICA PROJEKTA NA RAVNI USTANOVE: Adrijana Stopar Peljhan

UVOD

Skupina Rumene pike šteje 23 otrok, starih od 5 do 6 let. Otroci so živahni, poslušni, radovedni, vedoželjni ...

Otroci so zadnje leto v vrtcu. Naslednje leto vstopajo v šolo in bodo še večji (so)udeleženci v prometu, zato menim, da je projekt Pasavček prava motivacija za njih. Otroci se bodo tako seznanili s prometnimi znaki in njihovo signalizacijo, s pravilnim prečkanjem ceste, pravilno uporabo varnostnega pasu, čelado... Poleg naštetih aktivnosti se bodo v sklopu projekta seznanili tudi z maskoto Pasavček.

Skupina Rumene pike se nahajajo v enoti Ribnik, ki ima sedež v mestu Ajdovščina.

Ajdovščino postavljajo med prometno najdostopnejšo mesto v regiji, saj skozi dolino pelje magistralna in hitra cesta, zato še večja previdnost ni odveč

POTEK PROJEKTNEGA DELA:

Na začetku šolskega leta sva z vzgojiteljico najprej spoznale in opazovale otroke, kaj jih zanima. Ugotovile smo, da med sprehodom sprašujejo kako se kakšen znak imenuje, kako se obnašajo pešci v prometu in kako vozijo vozniki. Porajala se nam je zamisel, da bi se vključile v projekt Pasavček.

Čeprav na roditeljskem sestanku staršem nisva omenile tega projekta, sva jih vseeno seznanili na naši oglasni deski, ki se nahaja v garderobi. Dobile smo zelo spodbudne in pozitivne odzive. Starše sva vsakodnevno informirali, o kom ali o čem se pogovarjamo

Projekt je trajal od oktobra naprej.

CILJI:

- Otrok spoznava prometne znake in njihov pomen
- Otrok spoznava in poimenuje prometne sredstva
- Otrok razvršča prometna sredstva (vodna, cestna, železniška, zračna)
- Otrok spoznava, da je tudi on (so)udeleženec prometa
- Otroka seznanimo z pravilno uporabo avto sedeža
- Otroka seznanim z pravilno uporabo varnostnega pasu
- Otroka seznanim z novo deklamacijo
- Otrok se izraža tudi gibalno, likovno, glasbeno

NAČRTOVANE AKTIVNOSTI:

- Predstavitev Pasavčka
- Risanka: lepši svet – Promet, zelena luč
- Gibalna igra: Semafor, avti
- Poimenovanje prometnih znakov in njihov pomen
- Sprehod v bližini vrtca in opazovanje prometnih znakov
- Ples ob glasbi: Avtobus, Kolesa na avtu se okrog vrte
- Petje pesmic: Moj rdeči avto, Z avtobusom k teti
- Razvrščanje prometnih sredstev (cestna, železniška, vodna, zračna)
- Sprehod do TIC-a (vsak otrok dobi svoj zemljevid in označi pot do vrtca)
- Deklamacija (Semafor in Pasavček)
- Izdelovanje vozil iz DAS mase
- Barvanje Pasavčka (delovni list)
- Pogovor o prometnih sredstvih
- Likovna dejavnost: risanje sebe pripetega z varnostnim pasom v avtomobilu
- Predstavitev "lupinice", avtosedeža in "jahača"
- Merjenje, če so otroci dovolj visoki brez avtosedeža v avtomobilu
- Opazovanje voznikov med vožnjo, kdo je pripet z varnostnim pasom in kdo ne
- Uganke na temo promet
- Gibalne igre na temo prometa v telovadnici
- Izdelava razstave likovnih del v garderobi
- Vožnja z avtobusom
- Napisati izmišljeno pravljico o Pasavčku
- Izvedba kolesarskega dne v vrtcu

UPORABA MATERIALOV

Maketa prometni znaki, radio, obročki za volan, računalnik, maketa semafor, PVC vozila, pesmice, zemljevid Ajdovščine, tempere, list, uganke, barvice...

SODELAVCI, KI SO BILI VKLJUČENI V PROJEKT

Vzg. Karmen Krašnja, pom. Vzg. Maja Durn, otroci 5-6 let rumenih pik, njihovi starši, gospe v TIC-u, policista, šofer avtobusa

VLOGA STARŠEV

Starši so pri projektu sodelovali tako, da so otrokom razložili in označili na zemljevidu, ki so ga prejeli v vrtcu, varno pot do vrtca.

Sodelovali so pri eno tedenski akciji – Red je vedno pas pripet.

IZVEDBA, OPIS, FOTOGRAFIJE

Za razmišljanje in motivacijo sem jim najprej postavila vprašanje, kaj jim pomeni beseda promet? Bilo je veliko zanimivih in poučnih odgovorov, kot npr.



Nato sem jim predstavila lutko Pasavča, ki mi ga je posodila sodelavka, ki je bila pred letom v projektu. Seznanila sem jim s sloganom Red je vedno pas pripet. Pasavček je nato postal naša rdeča nit projektna. Bil je pri vseh dogodkih, dejavnostih, sprehodih,...



Z njim so se celo otroci igrali v spontani igri. Naredili so si avtobus in ga posedli na stol, nekateri so ga risali, drugi plesali, tretji vozili na traktorju,...



Spoznavali smo prometna sredstva (jih razvrščali), prometne znake (njihov pomen),



Odšli smo opazovat udeležence prometa. Zanimalo nas je, če upoštevajo pravila. Npr. da so vozniki v vozilih pripeti z varnostnim pasom, da kolesarji imajo čelado na glavi in da pešci, prečkajo pravilno cesto.

Ugotovili smo, da kar nekaj voznikov ni bilo pripetih z varnostnim pasom, da kolesarji niso imeli čelade, presenečeni smo bili nad pešci, saj so vsi pravilno prečkali cesto.



Imeli smo likovno delavnico, kjer so otroci narisali sebe pripete v avtomobilu, iz DAS mase so izdelovali vozila, reševali delovne liste na temo promet, barvali Pasavčka.



Likovna dela smo tudi razstavili v garderobi, kjer so si jih lahko ogledali starši otrok najine skupine in drugih skupin.



Izdelali smo si tudi nekaj iger na temo promet, kot so: razvrščanje vozil, spomin,...



Naučili smo se novih deklamacij (Pasavček in Semafor) pa tudi pesmici (Moj rdeči avto, Z avtobusom k teti).



PASAVČEK JE MOJ PRIJATELJ,
Z NJIM JE V AVTU VEDNO VARNO,
VOZIT SE JE RES ZABAVNO,
ČE VSI VEMO KAJ JE RED:
RED JE VEDNO PAS PREPET!

OČKU REČEM AL PA MAME,
DA ME S PASOM VARNO SPRAVI,
VSI NAJ VEMO, KAJ JE RED:
RED JE VEDNO PAS PREPET!



Ker smo živahna skupina smo tudi plesali ob glasbi (Avtobus, Kolesa na avtu se okrog vrte,..), igrali gibalne igre (Semafor, avti,..), uprizarjali da smo avtomobili...



Predstavila sem jim avtosedeže: Lupinico, avto sedež, jahač. Izvedli smo tudi meritve, koliko smo visoki in kateri avtosedež je primeren za nas. Ugotovili smo, da nismo več za lupinico, ker smo zrasli in nismo dojenčk, niti ne za brez avto sedeža, ker smo pa premajhni in moramo še zrasti. Prišli smo do zaključka, da še vedno moramo sedeti v avtosedežu.



Odšli smo se tudi na sprehod do TIC-a, kjer so nam prijazne gospe podarile za vsakega otroka svoj zemljevid Ajdovščine. Otroci so zemljevide odnesli domov in skupaj s starši narisali pot v vrtec. Z x so morali označiti nevarnosti, ki jih imajo na poti v vrtec.



Izvedli smo tudi eno tedensko akcijo –Red je vedno pas pripet—in s tem spodbudili starše z zapenjanju otroka z varnostnim pasom. Ugotovili smo, da oddaljeni otroci od vrtca so bili vedno pripeti z varnostnim pasom, drugi ki stanujejo v bližini vrtca včasih ja včasih ne. En otrok, ki živi v bližini vrtca je bil prvi dan odpet preostale dni pa pripeti.



Obiskala sta nas policista. Nas seznanila s poklicem, predstavila vozilo, nam pokazala kratko risanko Zelena luč, nas poučila o pravilni uporabi varnostnega pasu in odšla z nami na kratek sprehod v bližino vrtca.



Napisali smo tudi domišljjsko pravljico o Pasovčku in Jaki, ki se peljeta v živalski vrt. Med potjo naletita na prometne znake, na voznika, ki ni pripet z varnostnim pasom in na skupino vrtčevskih otrok z rutko okrog vratu, ki pravilno prečjo cesto na prehodu za pesce.

Našo pravljico smo podarili Lavričeni kjižnici v Ajdovščini in pa v naši garderobi smo ji namenili prav poseben kotiček, kjer so lahko otroci prebrali pravljico svojim staršem.

REZULTATI IN EVALVACIJA

Projekt smo začele izvajati v mesecu oktobru po tednu otroka.

Z vzgojiteljico smo izpeljale skoraj vse načrtovane aktivnosti, ki smo si jih zadale. Ostali sta nama samo še dve in sicer kolesarski dan in vožnja z avtobusom (plavalni tečaj), ki pa jih bomo izvedle v mesecu maju.

Najin cilj je bil, da otroke seznanimo, da so tudi oni del cestnega promet in da morajo spoštovati pravila, ki so za to dana. Npr. pomen prometnih znakov, varnostni pas, avtosedež, prehod za pešce, saj bodo septembra tudi oni sami udeleženci v prometu.

Otroci so te pravila vzeli zelo resno, kajti dobivale smo informacije od staršev, kako jih otroci opozarjajo naj se pripnejo z varnostnim pasom, naj pripnejo tudi njih, da naj med vožnjo ne telefonirajo, da vozijo počasi, da naj imajo obe roki na volanu.

Ena mamica je celo povedala, da ji je ta tema všeč in da mora tudi ona pomisliti kako se imenuje, kateri prometni znak, saj je tudi ona že malce pozabila.

Zahvalili se bi tudi vam za vse informacije, ki sva jih prejele in gradiva, da sva jih lahko naprej prenašali.

Poročilo pripravila:

Maja Durn

vzg. pred. otrok – pom. vzg.