

Škratki, Smrkci in Nepopisan list

Teden otroka na vipavski šoli je bil poln veselja, ustvarjalnosti in raziskovanja. V naših dveh vrtčevskih oddelkih, Škratkih in Smrkcih, smo praznovali s številnimi aktivnostmi, ki so otroke spodbujale k učenju skozi igro in ustvarjanje.

Naravoslovni poskus

Teden smo začeli z naravoslovnim poskusom, kjer so se otroci preizkusili v raziskovanju osnovnih znanstvenih principov. S pomočjo enostavnih pripomočkov so odkrili, kako delujejo različne snovi in njihove lastnosti. Otroci so bili navdušeni nad tem, kako lahko z eksperimentiranjem razumejo svet okoli sebe. Postopek smo izvedli v italijanskem jeziku.

Socialna igra "Kdo Sem Jaz?"

Nato smo se lotili socialne igre "Kdo sem jaz?", kjer so otroci predstavljali različne like, odgovarjajoč s "io sono...". Ta igra je spodbujala njihovo komunikacijo in ustvarjalnost ter jim pomagala pri spoznavanju drug drugega. Vsak lik je prinesel svojevrstno veselje in smeh.

Glasbena improvizacija

Sledila je glasbena improvizacija, kjer so otroci ustvarjali ritme in melodije s ploskanjem in udarjanjem po kolenih. Ustvarjali so edinstveno zvočno izkušnjo. Ta aktivnost je krepila njihove glasbene sposobnosti, izražanje skozi zvok, razvijali so smisel za ritem in pri tem tudi uživali.

Učenje pesmi

Naučili smo se tudi novo pesmico "Ježek in medved" avtorice Mire Voglar. Pesem je otroke navdušila s svojo igrivostjo, ob njej pa smo se tudi gibalno in plesali. Skupno petje je bilo polno smeha in veselja, kar je povežalo vse nas.

Potovanje z vlakom

V duhu raziskovanja smo se podali na gibalno plesno dejavnost, kjer smo se s "vlakom" odpeljali v različne dežele. Vsaka "dežela" je imela svoj gibalni ritem (dunajski valček, polka, rokenrol, kozačok, balet), kar je otroke spodbudilo k aktivnemu sodelovanju in kreativnemu izražanju gibanja.

Ustvarjanje zgodb

Pri Škratkih so otroci sestavili svojo zgodbo in jo ilustrirali, kar je omogočilo razvoj njihove domišljije in ustvarjalnosti. Pri Smrkcih pa so ustvarjali po znani zgodbi, pri čemer so uporabili tehniko risanja s flomastrom in barvanja z barvicami. Tako je nastala edinstvena povezanost med besedilom in vizualno umetnostjo.

Zaključek

Teden otroka na vipavski šoli je bil nepozabno doživetje, ki je otroke spodbudilo k raziskovanju, ustvarjanju in igri. Škratki in Smrkci so nam pokazali, kako pomembno je izražati svoje misli in čustva ter se povezovati z drugimi. Nepopisan list je postal

prostor za svobodno ustvarjanje, kar je otrokom omogočilo, da se izrazijo in razvijajo svoje sposobnosti.

JESENSKA DOGODIŠČINA V GOZDU

Nekoč je v gozdu živel medved. Šel je na sprehod in zagledal lisico. Medved in lisica sta se začela obmetavati z listjem. Po igri z listjem, sta postala lačna in odšla poiskat hrano.

Med potjo sta srečala divjega prašiča, kateri je imel hrano, zato sta medved in lisica odšla z njim. Potem je prišel še volk.

Divji prašič je prijatelje iz gozda pogostil s slivami. Postali so utrujeni in zaspali so kar pri mizi. Ko so se zbudili so se poslovili in odšli domov.

A po poti domov jih je postalo strah, ker so sanjali grozne sanje. Sanjali so, da jih je začarala čarovnica, da so se izgubili v gozdu.

Ko so se zbudili, so vsi veseli ugotovili, da so to bile le grozne sanje.



MOJA JESENSKA ZGODBICA

Bilo je veliko staro čudežno drevo (narišejo veliko drevo). Imelo je veliko vej. Pod velikim drevesom je bilo mnogo barvnih listov. Nekaj listov je ostalo še na vejah (narišejo barvne liste). Glej, med odpadlimi listi so klepetale tri lepe gobe (narišejo tri gobe). »Poglej, poglej kako pisani listki« reče prva goba. Druga goba pa pravi: »glej kako lepe rumene in rdeče barve so«. Tretja goba pa ugotovi, da so se listki obarvali v jesenske barve. Ob drevesu je ježek prisluhnil pogovoru med gobami (narišejo ježka). Na hrbtu je nosil veliko rdečo jabolko (narišejo jabolko). Ježek je hotel nekaj dodati, a se klepetave gobe niso niti zmenile zanj. Med vejami je skakala veverica, ki je to vse opazovala (narišejo veverico). Bilo ji je dolgčas, zato je začela metati želode (narišejo želode). Veverica se je zabavala in smejala. Ježek se je čudil, od kod letijo želodi. Želod je padel na jabolko. Jabolko je zakričalo: »auuu, kako me boli«. Nad drevesom se je smejala sonce (narišejo sonce) in opazovalo kaj se dogaja.



Vzgojno osebje in otroci iz skupine Škratki in Smrkci