



DIDAKTIČNA IGRAČA ČUSTVENI PALČEK

V skupini Veveričke, starost otrok od 2 do 3 let, smo se v okviru projekta Zdravje v vrtcu, osredotočile na spoznavanje in prepoznavanje čustev, ki so zelo pomemben del celostnega razvoja otrok. Otroci v tem obdobju čustva doživljajo intenzivno, vendar jih še ne znajo poimenovati ali ustrezno izraziti. Dejavnosti smo usmerile v preprosto prepoznavanje osnovnih čustev, kot so veselje, žalost, jeza in strah. Skupaj z otroci smo oblikovali igračo, ki sva jo poimenovali čustveni palček. Osnovni namen čustvenega palčka je prepoznavanje čustev, vendar pa igrača ponuja različne možnosti igre, kot je usvajanje prvih barv, gradnjo barvnega stolpa, oblikovanje palčka... S pomočjo **čustvenega palčka** so otroci skozi igro opazovali obrazno mimiko in geste ter se učili povezovati izraze obraza z določenimi čustvi. Dejavnost je potekala ob pogovoru, posnemanju izrazov in kratkih zgodbicah, kar je otrokom omogočilo lažje razumevanje čustvenih stanj. Posebno doživetje je bila tudi **izdelava napoja veselja**, pri kateri so otroci z mešanjem različnih barv, bleščic in naravnih materialov (zelišča, vejice, listje...) simbolno »ustvarjali« veselje. Ob tem so izražali pozitivna čustva, sodelovali med seboj ter doživljali občutek uspeha in zadovoljstva. Z izbranimi dejavnostmi smo otrokom na njim razumljiv in igriv način približali svet čustev, jih spodbujali k izražanju občutkov ter krepili njihovo čustveno in socialno kompetentnost.





NAVODILA ZA IGRO Z DIDAKTIČNIM ČUSTVENIM PALČKOM

1. Priprava materiala

- 3 valji v **rdeči**, **modri** in **rumeni** barvi
- deli za sestavo čustvenega palčka (glava, valji, telo)
- valji s tremi osnovnimi čustvi: **veselje**, **žalost**, **jeza**

2. Potek igre

A. Prepoznavanje osnovnih čustev

1. Otroku pokažite tri obraze, ki so narisani na valjih.
2. Poimenujte vsako čustvo: *“To je veselje. To je žalost. To je jeza.”*
3. Otrok naj izbere obraz, ki predstavlja določeno čustvo.
4. Spodbujajte ga, da sam poskuša poimenovati čustvo in ga posnema z obrazno mimiko.

B. Usvajanje treh osnovnih barv

1. Pred otroka postavite barvne valje: **rdeč**, **moder**, **rumen**.
2. Poimenujte vsako barvo in prosite, spodbujajte otroka, naj ponovi.
3. Dajte preprosto nalogo, npr.:
 - *“Poišči rdeč valj.”*
 - *“Pokaži moder valj.”*
4. Ko otrok barve prepozna, jih lahko razvršča:
 - *“Daj rdeč valj na rdečo kartico.”*

C. Gradnja stolpa iz valjev

1. Otrok naj zloži **tri valje** enega na drugega.
2. Pri tem ga vodite k **štetju**:
 - *“En valj ... dva ... trije.”*
3. Ko je stolp zgrajen, ga lahko podrete in ponovno zgradi.

D. Sestavljanje čustvenega palčka

1. Na vrh zgrajenega stolpa otrok položi **glavo palčka**.



2. Otrok izbere obrazni valj za čustvo, ki ga želi dati palčku.
3. Palček zdaj "izraža" izbrano čustvo.

3. Dodatne aktivnosti

- **Igra vprašanj:**
"Kako se naš palček počuti danes?"
- **Podajanje navodil:**
"Zgradi stolp tako, da je rumena barva na vrhu."
- **Igra štetja:**
"Koliko tulcev potrebuje palček? Preštej."

4. Cilji igre

- ✓ prepoznavanje in poimenovanje osnovnih čustev,
- ✓ usvajanje treh osnovnih barv,
- ✓ poimenovanje barv,
- ✓ razvoj finomotorike pri sestavljanju,
- ✓ razumevanje količine do tri,
- ✓ gradnja stolpa iz valjev,
- ✓ spodbujanje jezika, pozornosti in ustvarjalnosti.



Veveričke, Tjaša in Erika